Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №_1_
от « 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ»
р.п.Теплая Гора
_____Толокнова Н.А.
Приказ № 01-03- 159 от « 30 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора на 2021-2022 учебный год

р.п.Теплая Гора
2021г.

1.Общие положения

Учебный план составлен **с целью** совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

При составлении учебного плана школа руководствуется следующими принципами:

- Целесообразность
- Преемственность
- Гибкость
- Обеспеченность ресурсами
- Соответствие СанПиН (2.4.3648-20)

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между обязательной частью и частью плана, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ от 21 декабря 2012 года) с изменениями;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» с изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; от 31.12.2015г. №1578; от 29.06. 2017г. № 613;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.
5. Приказ №766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N228, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08 -250 «О введении учебного курса ОРКСЭ »

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08 -516 «О реализации курса ОРКСЭ »

10.Устав школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день не приходится на воскресный. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса – 33 учебные недели,
- для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Избран режим пятидневной рабочей недели.

Перемены: две (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный

язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке. Для учащихся 2- 4 классов на 2-3 уроках.

В начальных классах допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах). В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Расписание звонков :

	Время урока	Перемена
1 урок	08.30 – 09.15	10
2 урок	09.25 – 10.10	20
3 урок	10.30 – 11.15	20
4 урок	11.35 – 12.20	10
5 урок	12.30 – 13.15	10
6 урок	13.25 – 14.10	10
7 урок	14.20 – 15.05	10

Учебный план МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 1-4 классов как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образовательных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей на родительских собраниях.

Содержание учебного плана.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Количество часов, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов по предметам, изучаемым в обязательных предметных областях.

Учебный план начальной школы составлен с соблюдением нормативов федерального базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ и с учётом рекомендаций базисного учебного плана, задач школы как образовательного учреждения.

Особенности учебного плана начального образования:

1 – 4 классы УМК «Школа России»;

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Русский язык

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1 -3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 3 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

• формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

• знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Иностранный язык (английский язык)

Во 2-4 классе изучается английский язык в объеме 2 часов в неделю.
Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:
• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
• развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Математика

В 1 -4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.
Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
• развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.
Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:
• обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
• формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
• психическое и социальное развитие ребенка.
Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1 -4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.
Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.
Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:
• развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
• овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
• воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

• развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

• воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

• формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

«**Информатика** и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в предмете « Технология» .

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

• развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

• овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

• воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы

Родной язык (русский)

В 1 -4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю .

Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного)

литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

• овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям
учащихся начальной школы на разных ее этапах.

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном языке (русском)

В 1 -4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю. Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

• умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

• осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В **4-х классах** изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики » выбран модуль **«Светская этика» и «Основы православной культуры»**

Нормативные документы о преподавании курса "Основы религиозных культур и светской этики"

1.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

2.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В образовательном учреждении реализуются как ООП НОО так и АОП НОО. Обучение детей ОВЗ ЗПР (вариант 1, вариант 2), предполагает включение одного-пяти детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме. Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Домашнее задание для детей с ОВЗ ЗПР в электронных журналах обозначается *.

Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ школы. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель.

Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УВР Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится по учебному предмету в кабинете учителя.

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

*В первом классе в букварный период (23 недели , 207 часов) деление на уроки русского языка (письма) и литературного чтения (чтение) не производится . Обучение носит интегрированный характер и учебная дисциплина называется «Обучение грамоте» . 23 часа, остающиеся от части , формируемой участниками образовательных отношений будут рассмотрены в рамках уроков «Обучения грамоте.» темами из «Родного языка (русского)» .

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1 -4 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)за текущий учебный год.
К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей (законных представителей) сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

В 1 - 4 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс. Проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора, в различных формах: письменные проверочные и контрольные работы, комбинированные контрольные работы, всероссийские контрольные работы, творческие проекты, тесты, диктанты, сдача нормативов на уровень физической подготовленности.

Промежуточная аттестация обучающихся на первом уровне образования проводится без прекращения образовательного процесса.

Предметная область	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Контрольный диктант с заданием	Контрольный диктант с заданием	Контрольный диктант с заданием
	Литературное чтение	Комплексная работа	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
	Литературное чтение на родном языке	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная работа	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций

	Искусство	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций
Технология	Технология	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций	Среднее арифметическое с результатами четвертных аттестаций
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет :нормативы/теоретические основы	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций