

МБОУ «СОШ» п. Теплая Гора

**Внеклассное мероприятие**  
**"В кругу семьи"**

**провела: Волкова Галина Владимировна**

**Классный руководитель 6<sup>б</sup> класса**

## Цели:

1. Расширить представления детей о семье, ее обязанностях, традициях, реликвиях;
2. Развивать внимание, мышление, воображение, речь.

**Оборудование:** компьютерная презентация “В кругу семьи” (Приложение 1)

**Учитель:** Приветствую вас, гости дорогие, на нашем семейном празднике 6“А” класса “В кругу семьи”. (слайд 1)

Наша классная семья строится благодаря семейным традициям, нравам общения друг с другом. Родители, учителя вносят в создание нашей большой дружной коллективной семьи свою лепту. От этого зависят наши успехи, и даже маленькие неудачи.

*Звучит песня из репертуара Л. Лещенко “Родительский дом”*

**Ведущий:** Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками. Это они вселяют в нас уверенность в том, что какая бы ни была в жизни непогода, – главное, чтоб рядом было надежное плечо, было бы кому посочувствовать, поддержать словами утешения. И, конечно, самая главная пристань для каждого человека – родительский дом.

Так как появилось слово “семья”

Когда-то о нем не знала Земля.

Но Еву спросил перед свадьбой Адам:

– Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: “Я”

– Кто пищу сготовит, радость моя?

И Ева все также ответила: “Я”

– Кто платье сошьет, постирает белье?

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос, подруга моя?

– Я, – тихо ответила Ева, – Я, Я!

Учитель. Прошедший год был объявлен в России годом семьи. Сегодня мы поговорим о семье.

**Ведущий 1.** Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

(слайд 2) **Учитель:** Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи. Он отмечается ежегодно в мае. Какого числа, спросите вы? Отгадайте сами. Посмотрите на квадрат и скажите, какому числу не хватает пары?

(слайд 3) **Учитель.** Итак, Международный день семьи отмечается 15 мая.

**Ведущий 2.** В семье все идет своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества. (4 слайд)

**Учитель:** Запомните главную обязанность семьи: (разгадайте фразу)

ИЪМЕС ИМ АН ЕЛЧ ИМЫРАТСИ ИМ ЫНЬЛОБ АЗ ДОХУ И

ЙЕТЕД ЕИНАТИПСОВ

*Ответ:* воспитание детей и уход за больными и старыми членами семьи.

(слайд 5) **Ведущий 1.** Каждая семья имеет свою, родословную. Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. К сожалению, мало кто из нас может назвать хотя бы своих прабабушек или прадедушек. Вам необходимо было составить свою родословную. (представление некоторых)

**Ведущий 2.** Почему дети похожи на своих родителей?

**Ведущий 1.** Дело в том, что каждая клетка, из которых состоит человек, содержит в себе крошечные образования – хромосомы, состоящие из еще более мелких участков – генов. Гены несут в себе всю информацию о человеке – от его пола до цвета глаз. При этом ребенок несет в себе как отцовские гены, так и материнские. Чьи гены более ярко выражены – на того ребенок и будет больше похож. А сочетание этих генов иногда может дать человеку совершенно новые свойства. Это явление получило название “наследственность”, а изучает его отдельная наука – генетика.

**Ведущий 2.** От своих родителей ребенок может наследовать и их особенности поведения, склонности, способности. Часто бывает так, что сын выбирает (наследует) ту же профессию, что и его отец (а иногда и более старшие родственники), потому что она ему нравится и подходит больше всего остального. Таким образом, складываются профессиональные династии – рабочих, инженеров, композиторов, врачей, писателей, бизнесменов, политиков, спортсменов, военных и так далее.

(слайд 6) **Ведущий 1.** Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят,

понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

**Послушайте внимательно стихотворение:** «Разговор мамы с дочкой»

Мне не хватает теплоты, -  
Сказала мама дочке.  
Дочь удивилась:  
Мерзнешь ты и в летние денечки?  
Ты не поймешь, еще мала, -  
Вздохнула мать устало.  
А дочь кричит: Я поняла! -  
И тащит одеяло.

**(слайд 7) Учитель.** О какой теплоте говорила мама? *(О душевной.)* Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам? *(Отклик детей.)*

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности. **(слайд 8)**

**О таких семьях народ сложил пословицы. Расшифруйте их.**

1. ЯСТЮАРИБОС ЙЕН К ЕСВ, ОДНОЛОХ КАК: АКЧЕП – ЯЬМЕС
2. ТЕН ЫДЖУН И КАТ, ТЕВОС АД ЬВОБЮЛ ЕЬМЕС В

**(слайд 9) Ответы.** Семья – печка: как холодно, все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

**(слайд 10) Учитель:**

С единым телом я сравню семью:  
Отец – глава, а руки – дочери, сыновья.  
И в теле – мать, она, как сердце,  
И от нее зависит вся семья!

*(Звучит песня «Милая мама» в исполнении ученика, под гитару)*

**Ведущий.** В каждой семье есть свои реликвии, т.е. вещи, которые хранятся и передаются из поколения в поколение. Жил человек, пользовался какими-либо вещами, берег их. Но, вот человека уже нет, а вещи, принадлежавшие ему, остались. Мы продолжаем их беречь как напоминание о дорогом нам человеке. Бывают вещи ценные, и тогда они хранятся в квартире на видном месте, а бывают не ценные в денежном смысле, но дорогие как память о человеке или ушедшем времени, и тогда такие вещи можно найти на чердаке, в гараже, в кладовке, на даче.

**Учитель:** Вспомните и расскажите хотя бы об одной из реликвий, хранящейся в вашей семье.

**(слайд 11) Учитель:** Не малую роль в семьях играют традиции – это то, что передается из поколения в поколение. Все семьи разные и семейные традиции тоже. Вы же должны хранить эти традиции, приумножать их. Некоторые из вас готовы поделиться традициями своей семьи.

**Учитель:** Некоторые дети готовы рассказать о своих семьях.

(представление презентаций «Моя семья», подготовленные детьми)

**Учитель:** Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким! **(слайд 12)**

**заповеди:**

- свято храни честь своей семьи;
- люби свою семью и делай её лучше;
- будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- подари родителям радость;
- умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
- жизнь-это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

