

### **Пояснительная записка.**

Для обучения английскому языку в 6 классе был выбран учебно-методический комплект «Английский язык» В. П. Кузовлев, Н.М. Лапы для 6 класса общеобразовательных организаций, который входит в серию учебно-методических комплектов (УМК) «Английский язык» для 2-11 классов общеобразовательных организаций.

Был выбран именно данный УМК, так как он был разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Примерных программ для 5-9 классов по иностранному языку. Содержание УМК «Английский язык» для 6 класса также соотнесено с базисным учебным планом. Учебники для 5-9 классов данной линии рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации для работы по ФГОС и включены в Федеральный перечень.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Особое внимание уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. В программу также включено развитие патриотизма и гордости за свой родной край и малую родину.

Данная рабочая программа построена на основании Кузовлева В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ В 6-М КЛАССЕ**

Одной из главных целей обучения ИЯ является овладение иноязычной культурой, что подразумевает воспитание личности гражданина России на основе ценностей национального воспитательного идеала. Данная цель состоит из:

- воспитательного аспекта, т.е. воспитание нравственности, патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культуре других народов, гуманизма, основанного на достижении личностных результатов,
- познавательного аспекта, помогающего более глубоко понять особенности культуры своего народа и развить межкультурное общение,
- развивающего аспекта, повышающего интерес и мотивацию к дальнейшему овладению ИЯ, развивающего языковые, рече-мыслительные способности, основанного на метапредметных результатах,
- учебного аспекта, развивающего умение осуществлять межкультурное общение, основанного на предметных результатах.

В 6 классе должны быть достигнуты следующие цели учебного аспекта в каждом виде речевой деятельности.

**Говорение:** строится вокруг вопросов, интересующих как российских, так и британских школьников. Освещаемые темы: «Как выглядите?», «Какие вы?», «Дом, милый дом», «Любите ли выходить по магазинам», «Забота о здоровье», «Погода», «Будущая профессия».

Объем нового лексического материала составляет 201 единиц. Формируются новые грамматические навыки. Совершенствуются произносительные навыки. Особое внимание уделяется синтагматичности интонационного оформления речи, повышению темпа высказывания и выразительности речи.

Особая работа ведется по обучению монологической и диалогической речи. Вводятся диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию.

В монологической речи учащиеся тренируются использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, характеристика, рассказ.

**Чтение.** В 6 классе чтение выступает как средство и цель обучения. Происходит работа над чтением вслух и про себя. Продолжается работа над техникой чтения. Второе

направление основано на работе по обучению трем основным видам чтения: 1) чтению с пониманием основного содержания, 2) с полным пониманием прочитанного, 3) с извлечением конкретной информации. Развиваются умения догадываться о значении неизвестных слов, выбирать значение многозначного слова, предвосхищать содержание текста, определять последовательность событий. Большое значение уделяется умению пользоваться словарем и лингвострановедческим справочником. Рецептивно учащиеся должны усвоить 89 ЛЕ.

**Аудирование.** Аудирование занимает существенное место при обучению ИЯ в 6 классе. Аудирование используется 1) для знакомства с новым лексическим и грамматическим материалом; 2) для извлечения конкретной информации и игнорирования ненужной. Учащиеся слушают тексты в каждом цикле уроков, которые постепенно усложняются. В 7 классе происходит работа над 3 видами аудирования: с полным пониманием, с пониманием основной информации, с извлечением конкретной информации.

**Письмо.** Используется и как цель, и как средство обучения. Задачи: научиться правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, выполнять письменные проекты, писать письмо личного характера.

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ**

Социокультурный аспект позволяет учащимся

1. познакомиться с достопримечательностями стран изучаемого языка, а также родной страны, фактами из жизни известных людей, их вклад в науку и культуру, познакомиться с благотворительными и экологическими организациями, школьной жизни британских школьников, литературными произведениями;
2. продолжать умения представлять родную культуру на иностранном языке;
3. развивать умение вести себя соответственно нормам, принятым в США и Великобритании.

### **РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ**

Развивающий аспект включает в себя:

1. Дальнейшее формирование положительного отношения к ИЯ и более устойчивой мотивации к изучению ИЯ в школе. Это достигается путем стратегии «культура через язык, язык через культуру», дополнительных материалов, представленных на сайте [www.prosv.ru/umk/we](http://www.prosv.ru/umk/we). Также большое значение имеет дозированная подача коммуникативного материала, его повторяемость, посильные задания, а также итоговые творческие задания.
2. Развитие языковых и речемыслительных способностей, психических функций и процессов. Большинство упражнений ориентированы на «зону ближайшего развития учащихся» и «направлены на развитие УУД и СУУ»;
3. Развитие следующих УУД и СУУ:
  - регулятивных, т.е. самостоятельно ставить цели, соотносить свои действия и планируемыми результатами и владеть основами самоконтроля;
  - познавательных, т.е. пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, работать с текстом, выделять нужную информацию, строить умозаключение и делать выводы, осуществлять информационный поиск;
  - коммуникативные, т.е. планировать свое речевое поведение, работать индивидуально и в группе, вступать в диалог, задавать вопросы, проявлять уважительное отношение к партнерам, адекватно реагировать на нужды других.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА К**

#### **КОНЦУ 7 КЛАССА**

#### **ГОВОРЕНИЕ**

Умение без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера

в рамках языкового материала 6 класса. Высказывание должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

В монологической речи умение без предварительной подготовки высказаться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения. Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

### **ЧТЕНИЕ**

Умение прочитать текст про себя с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации в зависимости от поставленных задач.

### **АУДИРОВАНИЕ**

Умение понимать на слух иноязычной речи, построенной на языковом материале учебника, в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов – до 2 минут.

### **ПИСЬМО**

Умение писать личное письмо в пределах изученного лексического материала.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Как ты выглядишь? 10 уроков.
2. На кого ты похож. 14 часов.
3. Дом, милый дом. 11 часов.
4. Любишь ли ты ходить по магазинам? 13 часов.
5. Забота о здоровье. 14 часов.
6. Погода. 14 часов.
7. Твоя будущая профессия. 23 часа.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ РОЩИНА Д.В., 103 ЧАСА В ГОД (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
№ 1. На кого ты похож? (13 уроков) 1 четверть				
1.	Как ты выглядишь? Внешность, Одежда. Настоящее и прошедшее время глагола «быть».	<i>Регулятивные:</i> 1. Самостоятельно ставить цели. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Познавательные:</i> 1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.	02.09.2014	

		<p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию.</li> </ol>		
2.	На кого ты похож? Внешность, Одежда. Степени сравнения прилагательных.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	04.09.2014	
3.	Твоя любимая одежда.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.</li> <li>2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать пути достижения целей.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общение на английском языке.</li> <li>2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей.</li> </ol>	05.09.2014	
4.	Внешность. Одежда.	<i>Регулятивные:</i>	09.09.2014	

		<p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>		
5.	Отношение к своей внешности.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Вступать в диалог.</li> </ol>	11.09.2014	
6.	Оказание услуги.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Самостоятельно ставить цели.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	12.09.2014	
7.	Урок закрепления знаний. Лексико-	<i>Регулятивные:</i>	16.09.2014	

	грамматические упражнения.	<p>1. Планировать пути достижения целей.      2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
8.	Страноведческий урок. Тема: «Достопримечательности Лондона»	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Овладевать основами принятия решений.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> </ol>	18.09.2014	
9.	Захист проектов по теме: Внешность.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели .</li> </ol>	19.09.2014	

		<p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>		
10.	Подготовка к контрольной работе	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщать нужную информацию.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	23.09.2014	
11.	Внешность. Урок чтения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.</li> </ol>	25.09.2014	

		2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.		
12.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно ставить цели.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Уметь оказывать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>	26.09.2014	
13.	Контрольная работа. Тема: Степени сравнения прилагательных.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Планировать пути достижения целей.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Устанавливать логическую последовательность фактов.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p>	30.09.2014	
№ 2. Какой ты? (14 часов) 1 четверть.				
14.	Характер. Знаки зодиака. Словообразование с помощью приставок и суффиксов.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p>	02.10.2014	

		<p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
15.	Хорошие и плохие черты характера.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	03.10.2014	
16.	Как мы веселимся. Взаимоотношения со сверстниками. Настоящее простое время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Самостоятельно ставить цели.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	07.10.2014	

		<p>1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>		
17.	Наши любимые занятия. Настоящее продолженное время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p>	09.10.2014	
18.	Лучший кандидат в президенты класса. Правила правописания глаголов с окончанием –ing.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Обобщать нужную информацию.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Проявлять готовность с способностью осуществлять межкультурное общение на иностранном языке.</p>	10.10.2014	
19.	Фразы извинения. Ответы на них.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	14.10.2014	

		<p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</p>		
20.	Простое будущее время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Работать с прослушанным текстом.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	16.10.2014	
21.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в</p>	17.10.2014	

		процессе достижения общей цели.		
22.	Защита проектов. Тема: Мой знак зодиака.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	21.10.2014	
23.	Простое прошедшее время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	23.10.2014	
24.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</li> </ol>	24.10.2014	

		<p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>		
25.	Характер. Взаимоотношения со сверстниками. Урок чтения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать пути достижения целей.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказывать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	28.10.2014	
26.	Подготовка к контрольной работе.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказывать помочь партнерам в процессе достижения общих целей.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	30.10.2014	

	Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время и настоящее продолженное время.	<i>Регулятивные:</i> 1. Самостоятельно ставить цели. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Познавательные:</i> 1. Обобщать нужную информацию. 2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> 1. Участвовать в коллективном обсуждении. 2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.	31.10.2014	
№ 3. Дом, милый дом. (11 часов) 2 четверть.				
28.	Любишь ли ты свой дом?	<i>Регулятивные:</i> 1. Овладевать основами принятия решений. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Познавательные:</i> 1. Пользоваться логическим действием анализа. 2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам. <i>Коммуникативные:</i> 1. Проявлять уважительное отношение к партнерам. 2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.	11.11.2014	
29.	Любил ли ты свой старый дом? Оборот «имеется» (there was, there were) в прошедшем времени.	<i>Регулятивные:</i> 1. Самостоятельно ставить цели. 2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач <i>Познавательные:</i> 1. Обобщать нужную информацию. 2. Осуществлять информационный поиск с	13.11.2014	

		<p>помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>		
30.	Твоя помощь по дому.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	14.11.2014	
31.	Твои домашние обязанности. Изучение таблицы неправильных глаголов.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщать нужную информацию.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	18.11.2014	
32.	Хотел бы ты жить в необычном доме? Настоящее перфектное время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p>	20.11.2014	

		<p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>		
33.	Урок чтения на тему: Дом.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно ставить цели.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>	21.11.2014	
34.	Могу ли я Вам помочь? Урок развития диалогической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Планировать пути достижения целей.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Устанавливать логическую последовательность фактов.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	25.11.2014	

		1. Участвовать в коллективном обсуждении. 2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.		
35.	Лексико-грамматические упражнения. Сравнение простого прошедшего времени и настоящего перфектного времени.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ставить цели.</li> <li>Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	27.11.2014	
36.	Защита проектов на тему: Дом. Квартира.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Овладевать основами принятия решений.</li> <li>Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	28.11.2014	
37.	Подготовка к контрольной работе	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p>	02.12.2014	

		<p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p>		
38.	Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время, настоящее перфектное время, простое прошедшее время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Самостоятельно ставить цели.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	04.12.2014	
№ 4. Любишь ли ты ходить по магазинам? (13 уроков) 2 четверть.				
39.	Места шоппинга.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Обобщать нужную информацию.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	05.12.2014	

		<p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Проявлять готовность с способностью осуществлять межкультурное общение на иностранном языке.</p>		
40.	Что у нас в меню? Способы выражения количества.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</p>	09.12.2014	
41.	Прошедшее продолженное время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Работать с прослушанным текстом.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	11.12.2014	
42.	Шопинг целый день! Развитие монологической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	12.12.2014	

		<p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>		
43.	Я ищу сувенир. Развитие диалогической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Обобщать нужную информацию.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Проявлять готовность с способностью осуществлять межкультурное общение на иностранном языке.</p>	16.12.2014	
44.	Я люблю шоппинг! Развитие навыков написания личного письма.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	18.12.2014	

		1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. 2. Участвовать в коллективном обсуждении.		
45.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений. 2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств. 2. Работать с прослушанным текстом.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. 2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	19.12.2014	
46.	Защита проектов. Тема: День шоппинга.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки. 2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств. 2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию. 2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>	23.12.2014	
47.	Подготовка к контрольной работе	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений. 2. Овладевать основами самооценки.</p>	25.12.2014	

		<p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>		
48.	Контрольная работа. Тема: Прошедшие времена.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	26.12.2014	
№ 5. Забота о здоровье. (14 уроков) 3 четверть				
49.	У меня болит голова. Здоровье. Образование множественного числа существительных.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать пути достижения целей.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol>	13.01.2015	

		<p>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>		
50.	У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы долженствования.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	15.01.2015	
51.	У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы возможности.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Фиксировать нужную информацию.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	16.01.2015	
52.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p>	20.01.2015	

		<p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Определять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию.</p>		
53.	Настоящее перфектное время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Определять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	22.01.2015	
54.	Твоя медицинская карточка. Урок развития монологической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.</p> <p>2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Планировать пути достижения целей.</p> <p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общения на английском языке.</p> <p>2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в</p>	23.01.2015	

		процессе достижения общих целей.		
55.	Яблоко в день и нет докторам!	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ставить цели.</li> <li>Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	27.01.2015	
56.	Урок чтения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>Вступать в диалог.</li> </ol>	29.01.2015	
57.	Как твои дела? Урок развития диалогической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Овладевать основами самооценки.</li> <li>Самостоятельно ставить цели.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работать с прослушанным текстом.</li> <li>Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	30.01.2014	

		2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.		
58.	Урок страноведения. Тема: Медицина в Великобритании.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Планировать пути достижения целей.</li> <li>Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> <li>Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	03.02.2015	
59.	Тебе надо к доктору. Развитие диалогической речи с использованием модальных глаголов.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Овладевать основами самооценки.</li> <li>Овладевать основами принятия решений.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> </ol>	05.02.2015	

60.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ставить цели.</li> <li>Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	06.02.2015	
61.	Подготовка к контрольной работе	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обобщать нужную информацию.</li> <li>Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	10.02.2015	
62.	Контрольная работа. Тема: Модальные глаголы.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Овладевать основами принятия решений.</li> <li>Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уметь с помощью вопросов добывать</li> </ol>	12.02.2015	

		необходимую информацию. 2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.		
63.	Работа над ошибками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно ставить цели.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>	13.02.2015	
№ 6. Погода (14 уроков) 3 четверть.				
64.	Какая сегодня погода? Словообразование: прилагательные.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>	17.02.2015	
65.	Если на улице тепло.... Первое условное наклонение.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p>	19.02.2015	

		<p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
66.	Урок чтения. Тема: Погода.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	20.02.2015	
67.	Прогноз погоды на завтра.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Самостоятельно ставить цели.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p>	24.02.2015	

		1. Уметь адекватно реагировать на нужды других. 2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.		
68.	Простое будущее время.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений. 2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом. 2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении. 2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p>	26.02.2015	
69.	Зима или лето? Урок развития монологической речи с использованием будущих времен.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки. 2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Обобщать нужную информацию. 2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам. 2. Проявлять готовность с способностью осуществлять межкультурное общение на иностранном языке.</p>	27.02.2015	
70.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели. 2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	03.03.2015	

		<p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</p>		
71.	Куда вы пойдете? Урок развития диалогической речи.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Работать с прослушанным текстом.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	05.03.2015	
72.	Урок страноведения. Тема: Погода в Великобритании.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в</p>	06.03.2015	

		процессе достижения общей цели.		
73.	Защита проектов. Тема: Погода.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	10.03.2015	
74.	Развитие навыков личного письма.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	12.03.2015	
75.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическими действиями установления аналогий.</li> </ol>	13.03.2015	

		<p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>		
76.	Подготовка контрольной работе к	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать пути достижения целей.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	17.03.2015	
77.	Контрольная работа. Тема: Будущие времена.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	19.03.2015	
78.	Работа на ошибками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> </ol>	20.03.2015	

		<p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказывать помощь партнерам в процессе достижения общих целей.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
№ 7. Твоя будущая профессия. (23 часа) 4 четверть				
79.	Какие бывают профессии?	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</li> </ol> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с достаточной точностью свои мысли в соответствии с целью – понять содержание.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	31.03.2015	
80.	Особенности каждой профессии. Модальный глагол: должен (have to).	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p>	02.04.2015	

		<p>1. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p>		
81.	Занятия Модальный глагол: должен (must).	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Обобщать нужную информацию.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p> <p>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</p>	03.04.2015	
82.	Обязанности каждой профессии. Вопросительные слова.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами самооценки.</p> <p>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	07.04.2015	
83.	Знаменитые люди Британии – кто они?	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Самостоятельно ставить цели.</p>	09.04.2015	

		<p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Фиксировать нужную информацию.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
84.	Профессии знаменитых людей.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Уметь с помощью вопросов добывать нужную информацию.</li> </ol>	10.04.2015	
85.	Профессии прошлого. Изучение таблицы неправильных глаголов.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	15.04.2015	

	Моя работа – это школа! Урок развития монологической речи.	<i>Регулятивные:</i> 1. Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач. 2. Овладевать основами осуществления осознанного выбора в учебной деятельности. <i>Познавательные:</i> 1. Планировать пути достижения целей. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Коммуникативные:</i> 1. Проявлять готовность осуществлять межкультурное общение на английском языке. 2. Оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общих целей.	16.04.2015	
86.	Кем ты хочешь стать? Урок развития диалогической речи.	<i>Регулятивные:</i> 1. Самостоятельно ставить цели. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Познавательные:</i> 1. Пользоваться логическим действием анализа. 2. Работать с прослушанным текстом. <i>Коммуникативные:</i> 1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли. 2. Участвовать в коллективном обсуждении.	17.04.2015	
87.	Урок чтения. Тема: Профессии.	<i>Регулятивные:</i> 1. Планировать пути достижения целей. 2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач <i>Познавательные:</i> 1. Устанавливать причинно-следственные связи. 2. Осуществлять информационный поиск с	21.04.2015	

		<p>помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> <li>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели .</li> </ol>		
89.	Развитие навыков написания письма личного характера.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Овладевать основами принятия решений.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>2. Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</li> </ol>	23.04.2015	
90.	Защита проекта: Люди моего города.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться логическим действием анализа.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	24.04.2015	

	Лексико-грамматические упражнения.	<i>Регулятивные:</i> 1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач. 2. Овладевать основами самооценки. <i>Познавательные:</i> 1. Обобщать нужную информацию. 2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> 1. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели. 2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.	28.04.2015	
91.	Урок страноведения: Королевская семья.	<i>Регулятивные:</i> 1. Овладевать основами принятия решений. 2. Планировать пути достижения целей. <i>Познавательные:</i> 1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам. 2. Пользоваться логическим действием анализа. <i>Коммуникативные:</i> 1. Уметь с помощью вопросов добывать необходимую информацию. 2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.	30.04.2015	
92.	Лексико-грамматические упражнения.	<i>Регулятивные:</i> 1. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности. 2. Самостоятельно ставить цели. <i>Познавательные:</i> 1. Работать с прослушанным текстом. 2. Осуществлять информационный поиск с	05.05.2015	
93.				

		<p>помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> <li>2. Уметь оказывать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>		
94.	Развитие навыков написания сочинения. Тема: моя будущая профессия.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать пути достижения целей.</li> <li>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать логическую последовательность фактов.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>	07.05.2015	
95.	Подготовка к контрольной работе	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Овладевать основами самооценки.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Работать с прослушанным текстом.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять внимание к личности другого человека.</li> <li>2. Уметь оказывать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> </ol>	12.05.2015	
96.	Контрольная работа. Тема: Модальные	<i>Регулятивные:</i>	14.05.2015	

	глаголы времена.	Прошедшие	<p>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</p> <p>2. Планировать пути достижения целей.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> <li>2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</li> </ol>		
97.	Работа над ошибками.		<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Самостоятельно ставить цели.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> <li>2. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь адекватно реагировать на нужды других.</li> <li>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> </ol>	15.05.2015	
98.	Урок страноведения: Знаменитые британские актеры.		<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Планировать пути достижения целей.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с прослушанным текстом.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	19.05.2015	

		2. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.		
99.	Подготовка проекта: Знаменитые люди России.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами самооценки.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщать нужную информацию.</li> <li>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</li> <li>2. Проявлять готовность с способностью осуществлять межкультурное общение на иностранном языке.</li> </ol>	21.05.2015	
100.	Лексико-грамматические упражнения.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить цели.</li> <li>2. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</li> <li>2. Пользоваться логическим действием анализа.</li> </ol> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказывать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении.</li> </ol>	22.05.2015	
101.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладевать основами принятия решений.</li> <li>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</li> </ol> <p><i>Познавательные:</i></p>	26.05.2015	

		<p>1. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p>2. Работать с прослушанным текстом.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>		
102.	Итоговая контрольная работа	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Овладевать основами принятия решений.</p> <p>2. Овладевать основами самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.</p> <p>2. Осуществлять информационный поиск с помощью компьютерных средств.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>2. Проявлять уважительное отношение к партнерам.</p>	28.05.2015	
103.	Работа над ошибками.	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>1. Выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор в познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1. Работать с прослушанным текстом.</p> <p>2. Пользоваться логическим действием анализа.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1. Выражать с полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>2. Уметь оказать поддержку партнерам в процессе достижения общей цели (понимания</p>	29.05.2015	

		содержания и инсценировки).	
--	--	--------------------------------	--

### **Перечень контрольных работ**

№	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Степени сравнения прилагательных.	30.09.2014
2	Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.	31.10.2014
3	Настоящее простое время, настоящее перфектное время, простое прошедшее время.	04.12.2014
4	Прошедшие времена.	26.12.2014
5	Модальные глаголы.	12.02.2015
6	Будущие времена.	19.03.2015
7	Модальные глаголы Прошедшие времена.	14.05.2015
8	Итоговая контрольная работа.	28.05.2015

### **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.
2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
3. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.
4. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012. – 128 с.
5. Английский язык. Календарно-тематическое планирование. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ В.П. Кузовлев, Ю.Н. Кобец; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. Просвещение, 2011. – 304 с.
6. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 288 с.
7. Английский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и другие; Рос. Академия наук, Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение». – 13=е изд. = М.: Просвещение, 2013.