

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора



«Утверждаю»

Директор школы

Н.А. Толокнова

«*03*» *мая* 2024г.

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Большое морское путешествие»

СП р.п. Сараны МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора

2024 год.

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием школа р.п. Сараны - «Большое морское путешествие» рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 14 лет в количестве 20 человек. Основной состав - обучающиеся школы р.п. Сараны. При комплектовании отряда особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, а также «трудным» подросткам.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Разработка реализации программы летней занятости обучающихся в

оздоровительном лагере с дневным пребыванием вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Большое морское путешествие» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель и задачи:

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 15 дней

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность оздоровительного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в

глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Большое морское путешествие» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

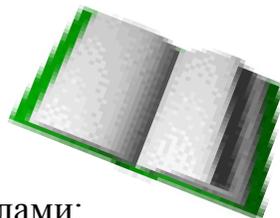
3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Образовательная деятельность в рамках смены «Большое морское путешествие» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе



продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации

Условия реализации:

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмированные, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Нормативно – правовая база

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ пос. Сараны - «Большое морское путешествие» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция РФ

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Закон Пермского края "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае" от 21.01.2016 г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Устав МБОУ СОШ пос. Сараны

СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010

Материально – технические условия:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ п. Сараны - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения массовых мероприятий, концертов, различных акций приглашается заместитель директора по воспитательной работе.

В апреле для руководителей и педагогов проводился семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Руководитель лагеря.

3 воспитателя.

Медицинский работник (по согласованию).

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей

работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря.

Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Морское путешествие» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, которые будут представлять экипажи кораблей «Морского путешествия». Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Каждый отряд — это корабль морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – штурманы и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые – юнги (учащиеся 7-9 классов).

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать. В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов, адмирала, боцманов, штурманов и юнг, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего морского путешествия.

Словарь смены:

- лагерь – большая регата;
- отряд – корабль;
- все дети в лагере – экипаж;
- вожатые – юнги;
- лидеры (школьники) – штурманы;
- педагоги дополнительного образования – боцманы;
- начальник смены – контр-адмирал;
- воспитатели лагеря – капитаны кораблей;
- начальник лагеря – генерал флота.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- флаг корабля;
- название корабля;
- девиз корабля;
- достижения корабля;
- численность экипажа (список отряда).

План работы лагеря

Общее количество детей в лагере 20 человек. Отрядом руководит воспитатель, которому помогает вожатый (ученицы 8 класса).

Ежедневно воспитатели проводят с детьми инструктажи по ТБ и «Минутки здоровья», а также мероприятия по плану работы лагеря.

В лагере проводятся кружковые занятия: творческая лаборатория «Морские Чудесенки», танцевальный класс «Танцы на воде», караоке – клуб «Лейся песня». Кружковые занятия проводят воспитатели под руководством начальника смены, вместе с которым они разрабатывают план работы. Руководство караоке-клубом «Лейся песня» осуществляет музыкальный руководитель. На мероприятиях закрытия лагерной смены подводятся итоги кружковых занятий в форме выставки творческих работ и показа концертных номеров.

Режим работы лагеря:

Элементы режима	Время	Ответственные
Сбор детей, зарядка, утренняя линейка	9:30 – 10:00	Воспитатели, вожатые, начальник смены
Завтрак	10:00 – 10:15	Работники столовой
Минутка здоровья	10:15 – 10:30	Воспитатели, вожатые
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, спортивные мероприятия	10:30 – 13:00	Начальник смены, воспитатели, вожатые, руководитель физического воспитания
Обед	13:00 – 13:30	Работники столовой
Общелагерное мероприятие	13:30-14:30	Воспитатели, вожатые, музыкальный руководитель, начальник смены
Рефлексия, уход домой	14.30	Начальник смены, воспитатели

План – сетка (сценарии мероприятий и образцы для работы творческой лаборатории «Морские Чудесенки» представлены в приложениях)

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
03.06. 2024г.	<p><i>День защиты детей.</i> Открытие лагеря. Формирование отрядов. Тренинг «Давайте познакомимся». Знакомство с законами лагерной жизни. Инструктаж по ТБ. <u>Путешествие на остров Детства.</u> Музей асфальтовой живописи «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!». Конкурс КВЧГ (Кто во что горазд?)</p>	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
04.06. 2024г.	<p><u>Путешествие на остров Даров</u> Игра на местности «Найди клад». «Морское рандеву» - спортивные соревнования экипажей. Интеллектуально-творческая игра «Морской бой».</p>	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
05.06 2024г.	<p><u>Путешествие на остров ПДД.</u> Викторина «Знатоки дорожной Азбуки». Велородео. Игры на свежем воздухе</p>	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
06.06. 2024г.	<p><i>Пушкинский день России (День русского языка).</i> <u>Путешествие на остров Сказок.</u> «Там, на неведомых дорожках» - путешествие по страницам книг. «Турнир знатоков русского языка». Экскурсия в библиотеку. Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч...»</p>	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.

07.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Спортивный.</u> Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры - 2024». Игра на местности «Цифровая разведка». Игра «Крестики-нолики».	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
10.06. 2024г.	<u>9 июня – Международный день друзей.</u> <u>Путешествие на остров Дружный.</u> Конкурсно-развлекательная программа «Сто затей для ста друзей». КТД «Игра в киностудии». Игры на свежем воздухе	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
11.06. 2024г.	<u>12 июня – День России.</u> <u>Путешествие по России.</u> Викторина «Россия – Родина моя!» Экскурсия в музей. Выставка рисунков «Моя Родина». «Строительный поединки» - конкурсы профессионального мастерства. Игра «Фанты».	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
13.06. 20124г.	<u>Путешествие на остров Искра.</u> Спортивные соревнования «Юный пожарник». Интерактивная викторина «Огонёк», игра «Хочу быть пожарником». «Лепкодром» (конкурсы с пластилином). Подвижные игры на воздухе.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
14.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Вообразию.</u> КТД «Вообразия». «Час невыразительного чтения» (час юмористических конкурсов). Игра «НОБУ» («На одну букву»).	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.

	Соревнования по волейболу.		
17.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Рекордов.</u> Турнир СЛАБОков или «Минута славы». Игры на воздухе.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
18.06. 2024г.	<u>Путешествие в Спасибоград.</u> Школа этикета (КТД). «Эрудит-круиз» (интеллектуальная конкурсная программа). Игры на воздухе.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
19.06. 2024г.	<u>Фольклорное путешествие на остров Поющих сирен.</u> «Утренняя звезда» - конкурс-концерт юных дарований. «Музыкальная карусель». Соревнования по настольным играм.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
20.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Веселых и Находчивых.</u> Игра КВН. «Уроки хитрологии» (игровое мероприятие). «Чемпионат по табурет-атлетике» (веселые конкурсы на табуретках). Подвижные игры на воздухе.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
21.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Здоровья.</u> Мероприятие «Будь здоров!» Викторина «Друзья Мойдодыра» «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!» - веселые спортивные соревнования.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка, музыкальный работник.
24.06. 2024г.	<u>Путешествие на остров Творчества и талантов.</u> (день закрытия смены) Игра «Интеллектуальный волейбол». Игры на воздухе.	Фойе школы (2 этаж), игровые комнаты, стадион.	Нач. лагеря, воспитатели, руководитель кружка,

	Праздничный концерт.		музыкальный работник.
--	----------------------	--	-----------------------

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

8. Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Использованные ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/573118/>
- <http://festival.1september.ru/articles/573118/>
- http://schoolnd48.ucoz.ru/lagerZima/programma_raboty_lagerja.docx