

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора



«Утверждаю»

Директор школы

Н.А. Голочнова

2024г.



*Программа детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием*

«РАДУГА»

Смена «НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Составитель программы: Трушникови Ю.Ю.

Возраст: 7-15 лет

Срок реализации: 15 дней.

р.п. Теплая Гора

2024 год.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора



Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

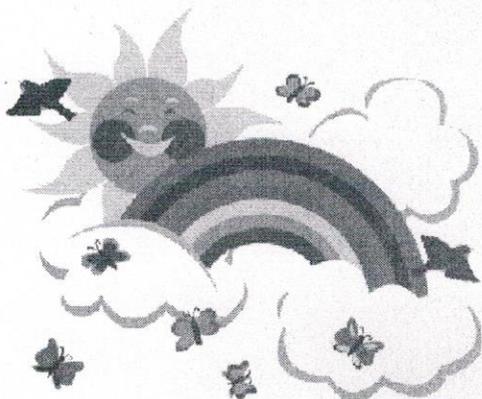
Смена «НЕСкучные каникулы»

*Составитель программы: Трушниковая Ю.Ю.
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 15 дней.*

СП р.п. Бисер МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора

2024 год.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора



*Программа детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием*

Смена «Нескучные каникулы»

*Составитель программы: Трушников Ю.Ю.
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 15 дней.*

СП р.п. Старый Бисер МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора

2024 год.

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	3-5
Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи программы.....	10
Кадровое обеспечение программы.....	11
Схема управления программой.....	12
Условия реализации программы.....	13
Направления и виды деятельности.....	14--18
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	19
Механизм реализации программы.....	20
Материально – технические и финансовое обеспечение.....	21
План мероприятий.....	22-28
Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы	29-30
Список используемой литературы.....	31

1. Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга » <i>Смена «НЕСкучные каникулы»</i>
2.	Автор программы	Трушников Ю.Ю.- учитель начальных классов
3.	Руководитель программы	Педагог-организатор Романченко А.С.
4.	Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»</p> <p>Закон Пермского края «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» от 21 января 2016 года</p> <p>Постановление администрации Горнозаводского муниципального района от 2018 №01-06/ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального района в 2021г»</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p>
6.	Организация – исполнитель программы, адрес.	<p>МАОУ «СОШ» р. п. Теплая Гора Пермский край, Горнозаводский район, п. Теплая Гора, ул Советская,3 Тел. (34269)34-3-55, 34-5-47</p>

		E-mail: shool-tgora@mail.ru
7.	Количество и возраст воспитанников	107 обучающихся с 7 до 15 лет
8.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
9.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия социальных партнеров (МБУК Теплогорский ДК, сотрудники филиала городской библиотеки при МБУК Теплогорский ДК, сотрудники ДДТ, ПДН, ПО) в организации отдыха и

		содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
11.	Направление деятельности	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Проориентационная деятельность.</p>
12.	Срок реализации программы	<p>С 3 июня по 24 июня 2024 года</p> <p>Педагогов: 15 воспитателей, муз.руководитель, физ.руководитель, мед.работник, организатор, начальник лагеря - всего 20 человека</p>
13	Финансовое обеспечение проекта:	<p>Источник финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный бюджет - Родительская плата

1. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Край Родной» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 125 человек, что составило 50% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;

в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;

г) спортивные достижения – 86 %;

д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

а) я научился... - 88 %;

б) я изменился... – 81%

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 100 %;

б) не удовлетворены – 0 %.

Программа «Край Родной» в 2023 году реализовывалась через тематические смены.

Содержание программы позволило детям углубить свои знания о нашем крае.

Яркие впечатления остались от мероприятий: «Зарничка», «спортивный мюзикл», квест- игр, ярмарки, конкурсная программа «Форд Боярд», научно - спортивная игра «Галилео».

Одним из любимых видов в организации досуга детей стало посещение кинозала, организованного в лагере. Детям понравилось совместно обсуждать сюжет фильма постановки, нравственность или безнравственность поступков героев. Эту форму досуговой деятельности мы будем использовать нынешним летом.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни: беседы, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Всё это в комплексе с организованным сбалансированным питанием дало высокий эффект оздоровления – 98%.

В ходе реализации программы возникли трудности:

- пассивность подростков-старшеклассников;

- отвлечение подростков-старшеклассников на гаджеты;

Для преодоления этих трудностей необходимо предусмотреть приобретение настольных развивающих игр, пазлов, а также организацию активно-действенных кружков, проектов, квестов для подростков – старшеклассников, использовать те формы работы, которые наиболее интересны детям, тщательно соблюдать все меры предосторожности, рекомендуемые Роспотребнадзором. Чтобы уменьшить влияние гаджетов на старшеклассников, необходимо вначале смены провести общее собрание, на котором совместно с детьми принять решение о неиспользовании в развлекательных целях гаджетов.

Можно сделать вывод, что основные цели программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала достигнуты. Программа «Край Родной» успешно реализована.

Количественные показатели участия и заинтересованности детей в мероприятиях были на достаточно высоком уровне, повысилась и социальная активность детей, они стали активными участниками отряда Юнармии «Факел». Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе также позволило провести смены в отличном психологическом микроклимате.

Игровая модель программы на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2024 года. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием «НЕСкучные каникулы», который будет функционировать в филиале МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни, патриотического воспитания, а также познавательные программы направленные на расширение кругозора в истории своего края. На дополнительных занятиях в лагере дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки: «Звездная палитра», «Веселые нотки», «Танцы на Луне», «Атлет», «Игротека». Актив школы под руководством советника директора Трушниковой Ю.Ю. также будет проводить с ребятами из лагеря мероприятия, направленные на развитие творческой личности.

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Звезд», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, ПДН, ПО) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

3. Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря.

Организатор лагеря.

Воспитатели.

Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ» р.п.Теплая гора – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры (**физрук лагеря**)

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. Схема управления программой



5.Условия реализации программы **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ»СОШ» р.п.Теплая Гора
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

6. Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Духовно – нравственная деятельность.
- Трудовая деятельность
- Краеведческая направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Профилактическая работа
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность

Художественно – творческое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать эстетический вкус;
- развивать креативность детей и подростков.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Основные формы:

Изобразительная деятельность

Конкурсные программы

Творческие конкурсы

Игровые творческие программы

Квест - игры

Тимбилдинги

Брейн-ринги

Праздники

Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
 - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
 - воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
 - формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.
- Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству поиграться».
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.

Трудовая деятельность

Задачи:

- воспитывать уважения к труду, бережное отношение к его результатам,
- воспитать психологическую и практическую готовности к труду,
- прививать уважение к чужому труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы:

Бытовой самообслуживающий труд;
Общественно значимый труд

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки,
- расширять знания об охране здоровья,

Основные формы :

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи :

- пробуждать в детях чувство прекрасного,
- формировать навыки культурного поведения и общения,
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы :

Посещение музея, библиотеки
Смотры- концерты
Флешмоб
Конкурсы
Конкурс оформления отрядных уголков

Образовательное направление

Задачи:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы :

Психологические тесты.
Сетевая площадка.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Профилактическая работа:

Задачи;

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Досуговая деятельность

Задачи :

- вовлекать как можно больше ребят в различные формы организации досуга,

- организовать деятельность творческих мастерских,

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговое направление это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Задачи:

- расширять кругозор,

- развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены,
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены(выставки, ярмарка)

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью)

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов –

- беседа,

- наблюдение,

- поручение,

-конкурсы рисунков,

-плакатов,

-праздники,

-экскурсии;

метод интерактивного обучения –

ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации

7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «НЕСкучные каникулы» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.
- Принцип безопасности всех мероприятий

8. Механизм реализации

I этап.

Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Радуга»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап.

Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

9. Материально – технические и финансовое обеспечение:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, организатор, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатель, организатор.
Актный зал	Мероприятия и концерты, работа творческой мастерской	Материальная база школы	Организатор, воспитатель.
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивные залы	Спортивные мероприятия, соревнования	Материальная база школы	Физкультурный работник, воспитатели
Межшкольный стадион	Соревнования, спортивные игры, эстафеты, спортивные праздники	Материальная база школы	Физкультурный работник, воспитатели, организатор
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

10. План мероприятия

№	Дата, тема дня	Название мероприятия	Ответственный
1.	3.06 «Здравствуй, лагерь!»	Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядным комнатам.	Начальник лагеря, организатор, воспитатели
		1.Общий сбор «Здравствуй, лето это МЫ!». 2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД)	Начальник лагеря, организатор
		3.«Мой рост и мой вес»-посещение ФАП.	воспитатели
		4. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»- знакомство с деятельностью кружков.(в отрядах)	физрук воспитатели
		5. Игры на свежем воздухе «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное».(отр)	
		6. «Здравствуй, лето!» спортивно - развлекательная программа на спортивной площадке.	организатор
2.	4.06. День Безопасности	1. «Природа и безопасность. Правила поведения на воде»	
		2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.	воспитатели
		3 Беседа с сотрудником ПДН «Безопасные каникулы»	воспитатели
		4. Встреча с сотрудниками ГИБДД - Агитбригада ЮИД	организатор организатор
		5.«Я, ты, он, она - вместе дружная семья»- подготовка к презентации отряда (отр)	воспитатели
		6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(1отр)	
3.	5.06. День Дружбы	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	воспитатели
		2. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)	воспитатели организатор

	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ	<p>3. «Вместе весело шагать...»-подготовка к презентации отряда.</p> <p>4.Игры для поднятия настроения «Хи-хи, ха-ха, Это мой нос, Тутти-фрутти»</p> <p>5. «Улыбка дружбе помогает» развлекательно – игровая программа(общ)</p> <p>5. Работа кружков.</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(2отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>организатор</p> <p>воспитатели</p>
4.	6.06. День Пушкина	<p>1. Минутка здоровья «Внимание! Клещи!»</p> <p>2. Игры на свежем воздухе «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное».(отр)</p> <p>3. Викторина «В гостях у Пушкина»</p> <p>4. Рисуем на асфальте «У лукоморья дуб зеленый»</p> <p>5. Сказки Пушкина - сценки.</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(3отр)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Организатор, физрук</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор</p>
5.	7.06 День Здоровья	<p>1.Минутка здоровья «От простой воды и мыла, У микробов тают силы»</p> <p>2.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3. «Зарничка»</p> <p>4.Минутка безопасности «Осторожно, водоём!» (правила поведения на воде)</p> <p>5. Работа кружков</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(4отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор</p>

6.	10.06. День Творчества	<p>1. Минутка здоровья «Перегрев на солнце». Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</p> <p>2. Алло, мы ищем таланты!(общ.)</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4. Боевой листок «День прожили мы не даром»(5отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>организатор</p> <p>воспитатели</p>
7.	11.06. День России	<p>1. Минутка здоровья « ЗОЖ»</p> <p>2. Просмотр презентации «С любовью к России», «Российская символика», «Мы гордимся тобой , Россия» (отр)</p> <p>3. Квест- игра «Мы патриоты».(общ)</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Я горжусь тобой Россия»</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(6отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>организатор, физрук</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор</p>
8.	13.06. День Спорта	<p>1. Минутка здоровья «Овощи, ягоды, фрукты-самые витаминные продукты»</p> <p>2. Комический футбол(общ)</p> <p>3. Военно- спортивная игра «Марш-бросок»</p> <p>4. Работа кружков.</p> <p>5. Наша безопасность «Чему учит улица»</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(1отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор, физрук</p>
9.	14.06. День Науки и Магии	<p>1. Минутка здоровья ««Первая помощь при ссадинах и порезах»»</p> <p>2. «С песней весело шагать» - игры, викторины.(отр)</p> <p>3. Квест-игра «Наука и магия» (общ)</p> <p>4. Работа кружков.</p> <p>5. Боевой листок «День прожили мы не даром»(2отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>организатор</p> <p>организатор</p> <p>воспитатели</p>

10.	17.06 День Сказочных затей	<p>1. Минутка здоровья «Здоровый смех-залог здоровья»</p> <p>2. Видеопросмотр «Любимая сказка»(в отрядах)</p> <p>3. Экспромт сказки (общ)</p> <p>4. Работа кружков.</p> <p>5.Квест-игра «Там на неведомых дорожках.(общ)</p> <p>6. Боевой листок «День прожили мы не даром»(3отр)</p>	<p>Воспитатель</p> <p>организатор</p>
11.	18.06. День Музыки	<p>1. Минутка здоровья «Друг Светофор»</p> <p>2. Конкурсная программа «Один в один».(общ)</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4.Игры на свежем воздухе (мини-футбол и др)</p> <p>5.Турнир по шахматам и шашкам</p> <p>6.Боевой листок «День прожили мы не даром»(4отр)</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>организатор</p> <p>физрук</p>
12.	19.06. День Дворовых игр	<p>1.Минутка здоровья « Красивая кожа-здоровая кожа»</p> <p>2.Работа кружков</p> <p>3.Дворовые игры (резиночка,городки, классики) (общ.)</p> <p>4.Боевой листок «День прожили мы не даром»(5отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор</p>
13.	20.06. День Приключений	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный удар или зачем нужна панамка?»»</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

		<p>2. «Форд Бояр» - игровая программа.(общ)</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4.Спортивные игры-Пионербол»</p> <p>5.Наша безопасность «Осторожно, огонь!»</p> <p>6.Боевой листок «День прожили мы не даром»(6отр)</p>	<p>организатор</p>
14.	<p>21.06.</p> <p>День Памяти и скорби «Зажгите свечи».</p>	<p>1.Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>5.Работа в кружках</p> <p>День памяти и скорби торжественная линейка. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>6.Боевой листок «День прожили мы не даром»(1отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>организатор</p> <p>воспитатели</p>
15	<p>24.06.</p> <p>Заккрытие лагерной смены.</p>	<p>1.Минутка здоровья «Твои зубы»</p> <p>2. Работа кружков.</p> <p>3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p> <p>4.Боевой листок «День прожили мы не даром»(2отр)</p>	<p>воспитатели</p> <p>начальник лагеря</p> <p>организатор</p>

11.Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
----------------------	----------	-----------------------------------

<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.</p>	<p>«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.</p>
<p>2 .Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p>	<p>Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.</p>	<p>Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.</p>
<p>3 .Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.</p>	<p>Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.</p>
<p>4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Тюменской области.</p>	<p>Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.</p>	<p>Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.</p>
<p>5.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и</p>	<p>-Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-</p>	<p>Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост</p>

<p>приобщение к культурному и историческому наследию.</p>	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление в творческих концертных программах; - выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»; - творческий проект «Добро пожаловать» - творческий проект «Лето – это маленькая жизнь» -участие в областных флешмобах, акциях и проектах. 	<p>участников смены, развитие творческих способностей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 6.Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 	<p>Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами</p>	<p>Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.</p>

12. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом



Режим дня ЛДП «Радуга»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 9.00 до 15.00 часов	
Сбор детей	<i>Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья!</i>	9.00.
Утренняя линейка	<i>Все ребята собрались? На линейку становись!</i>	9.05 - 9.15
Зарядка	<i>Мы рады Вам : пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку</i>	9.15 – 9.30
Завтрак	<i>Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</i>	9.30 – 10.00
	<i>Подготовка к общему мероприятию</i>	10.00-11.00
 Работа по плану	<i>На улицу быстро выбегаем мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных! Если хочешь быть здоров – закаляйся! Если хочешь быть здоров – занимайся!</i>	11.00– 12.00
Свободное время	<i>Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, кто в огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! Если ты час посвятишь, сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!</i>	12.00-12.30
Обед	<i>За столом серьезный вид. Подналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!</i>	12.30 - 13.30
 Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Бегать, прыгать и скакать И лепить и рисовать. Все занятия по плечу Если только захочу.</i>	13.30-14.30
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30-15.00

