

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора» - р.п.Старый Бисер



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РИТМ»**

Воспитатель ЛТО : Макарова Маргарита Ильинична,
организатор школы

р.п.Старый Бисер

2024 г.

Программа

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

«Ритм»

МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – р.п. Старый Бисер

Профиль лагеря:

Трудовая и досуговая деятельность детей.

Модель лагеря:

Объединение подростков от 12 до 17 лет.

Кадры:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: июнь.

Количество смен: 1

Название проводящей организации:

МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – р.п. Старый Бисер

Адрес: Пермский край Горнозаводский район р.п. Старый Бисер ул. Ермакова 1

Телефоны: 8-342-693-34-17

Возраст участников: 12-17 лет.

Сроки проведения смены: 03 июня – 24 июня

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – р.п. Старый Бисер создается для детей от 12 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением Дома досуга р.п. Старый Бисер

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;
- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях;
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха - это учащиеся школы р.п. Старый Бисер

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям полноценно отдохнуть в летний период.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организация полезного и содержательного летнего труда и отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

Механизмы и сроки реализации программы:

1. Подготовительный (апрель)
2. Подбор кадров
3. Подготовка методических материалов
4. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
5. Подготовка материально-технической базы
6. Организационный этап (май-июнь)
7. Заключение договоров с родителями для формирования отрядов.
8. Формирование отряда
9. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
10. Оформление уголка отряда
11. Выбор тематического содержания смены и разработка плана работы ЛТО

12. Основной этап (июнь)
13. Реализация программы работы ЛТО
14. Заключительный этап (июнь):
 - Закрытие смены
 - Подведение итогов
 - Сбор отчетных материалов
 - Оформление презентационного материала

Нормативно-правовая документация.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Приказы ЛТО.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Договор с родителями.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник ЛТО
2. Воспитатель ЛТО

3. Обслуживающий персонал

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;
6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

Критерии результативности:

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;
3. Разработка и создание фильма о работе лагеря. (Снимают и создают дети под руководством педагога).

Принципы реализации программы:

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой

деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Проведение таких программ позволяют ребенку:

1. сформировать адекватную самооценку;
2. развить свои волевые качества;
3. воспитывать свой эстетический вкус;
4. развить коммуникативные способности;
5. приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Режим работы

лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием.

08ч 30мин. - 08ч 45мин.	- приход детей в лагерь;
08ч 45мин. - 09ч 00мин.	- зарядка на свежем воздухе;
09ч 00мин. - 09ч 15мин.	- линейка, подъем флага;
09ч 15мин. - 10ч 00мин.	- завтрак;
10ч 00мин. - 12ч 00мин.	- трудовой десант по плану – заданию
12ч 00мин. - 12ч 30мин.	- обед;
12ч 30мин. - 14ч 00мин.	- развлекательные мероприятия по плану лагеря;
14ч 15мин. - 14ч 30мин.	- линейка по итогам дня, отправка детей домой.

Трудовая деятельность учащихся предполагает работу на пришкольном участке (разделка клумб, рыхление почвы, высадка рассады цветов, уход за растениями); уборка мусора на территории школы, очистка улиц поселка от пластиковых бутылок, упаковочного материала.

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ - действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность.

Анализ проводится ежедневно в период работы лагеря.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление;
2. Наличие необходимой документации;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
6. Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
7. Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
8. Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

**План
работы лагеря труда и отдыха совместно с ЛДП «Ритм» с дневным пребыванием
детей**

№	Название мероприятия
1.	<p style="text-align: center;"><i>День первый – 03.06.2024</i> <i>«День детства»</i></p> <p>.Встреча детей. «А вот и мы!» -Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки») Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Минутка инструктажа - «Правила поведения в лагере и ТБ » Минутка здоровья - «Правила чистых рук» Час игры - Подвижные и спортивные игры на воздухе Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный Дню защиты детей</p>

2	<p style="text-align: center;">День второй – 04.06.2024 «День открытия смены»</p> <p>.Встреча детей «А вот и мы!» -Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик»)</p> <p>Минутка инструктажа - «Как вести себя на мероприятии»</p> <p>Минутка здоровья - «Секреты здорового питания».</p> <p>Общелагерное мероприятие - Открытие летней смены «Юный краевед» -<u>Погружение в краеведческий проект «Просто герои – земляки»</u> Организационное мероприятие «Вхождение в проект»</p>
3	<p style="text-align: center;">День третий – 05.06.2024 «День героев»</p> <p>Встреча детей - Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка инструктажа - «Как нужно переходить дорогу?»</p> <p>Минутка здоровья - «Учимся правильно мыть руки»</p> <p>Час экскурсии - Экскурсия к обелиску, посвященному героям Отечественной войны - Подвижные и спортивные игры на воздухе</p> <p>Видео-час - Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены»</p>
4	<p style="text-align: center;">День четвертый – 06.06.2024 «День Пушкина»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке»</p> <p>Минутка здоровья - «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>Библиотечный час</p> <p>Час развивающей игры - Литературная эстафета по сказкам Пушкина -Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине) -Конкурс рисунков «Путешествие по Лукоморью»</p>

5	<p style="text-align: center;">День пятый – 07.06.2024 «День защиты окружающей среды»</p> <p>. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Сороконожка», « Отгадай, чьи следы», «Держи мяч») Минутка инструктажа «Правила поведения вблизи открытых водоёмов» Минутка здоровья - «Первая помощь при солнечных ударах» Экологическое мероприятие - Экологическая тропа «Игра по станциям» Отрядное мероприятие - Игровая программа «Экологический калейдоскоп» - Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!»</p>
6	<p style="text-align: center;">День шестой – 10.06.2022 «День космоса»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения при пожаре» 4. Минутка здоровья - «Первая помощь при ожогах» Час развивающей игры - Кроссворд « Космический десант» Конкурс рисунков на асфальте - «Огромное небо».</p>

7	<p style="text-align: center;">День седьмой – 11.06.2022 «День России»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья - «Золотые правила питания» (о правильном питании)</p> <p>Час экскурсии -Экскурсия на Синюю Гору к памятнику героям Отечественной войны</p> <p>Отрядное мероприятие - Игровая программа «Театр экспромта» - «Курочка Ряба» , «Колобок», «Теремок», «Репка»</p> <p>Час кружка «Умелые ручки»</p>
8	<p style="text-align: center;">День восьмой –13.06.2024 «День талантов»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка инструктажа «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> <p>Минутка здоровья « Как беречь глаза»</p> <p>Час экскурсии -Экскурсия в музей</p> <p>Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Мисс лагеря»</p> <p>Час кружка - Занятия по интересам</p>

<p>9</p>	<p style="text-align: center;">День девятый –14.06.2024 «День театра и музыки»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения в театре Минутка здоровья - «Золотые правила питания» (о правильном питании) Час актерского мастерства - Игра импровизация «Манекены» Час развивающей игры - «Музыкальный эрудит» «Театр экспромта» - «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка»</p>
<p>10</p>	<p style="text-align: center;">День десятый –17.06.2024 «День дружбы»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - «Правила поведения в транспорте» Час развивающей игры - Викторина «Пословица не даром молвится» (о дружбе) Час караоке - <u>Песня дня</u> «Верный друг» Танцевальный час - Флешмоб</p>
<p>11</p>	<p style="text-align: center;">День одиннадцатый -18.06.2024 «День Прогулки»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения», «Лекарственные растения» Танцевальная зарядка Инструктаж «Как вести себя в общественных местах» Экскурсия на место маевки - гора Камешок Мастер- класс «Умелые ручки» Соревнования по мини- футболу</p>

<p>12</p>	<p style="text-align: center;">День двенадцатый – 17.06.2024 «День здоровья и спорта»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка инструктажа - Правила безопасного поведения в спортивных играх</p> <p>Минутка здоровья - «Вредные привычки»</p> <p>Час экскурсии Экскурсия на школьный стадион - «Комический футбол»</p> <p>Час развивающей игры Викторина «ЗОЖ»</p>
<p>13</p>	<p style="text-align: center;">День тринадцатый - 18.06.2024 «День фантазии и юмора»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Искорка», « Кто быстрее», «Тигр идёт»)</p> <p>Утренняя зарядка.Минутка здоровья - «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Час развлечений «Встречаем клоунов»</p> <p>Час караоке - Детские песни</p> <p>Час игры - «Смехоэстафеты»</p>

<p>14</p>	<p style="text-align: center;"><i>День четырнадцатый – 21.06.2024</i></p> <p style="text-align: center;">«День Творчества»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки») Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка Беседа «Первая медицинская помощь» Занятия в кружках. «Умелые ручки» Круглый стол: «Полиция и дети»</p>
<p>15</p>	<p style="text-align: center;"><i>День пятнадцатый – 24.06.2024</i></p> <p style="text-align: center;">«День Цветов»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка Азбука безопасности Экскурсия в Краеведческий музей Беседа «Какие ты знаешь цветы?» Конкурс составление букетов: «Цветы, цветы, цветы...»</p>

