

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора
(структурное подразделение р.п. Бисер)

Утверждаю
и.о. директора МАОУ «СОШ»
р.п. Теплая Гора
Н.В.Иванчина
«03» июня 2024г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – школа р.п. Бисер
«Маленькая страна»
(физическое и духовное развитие детей)

Автор: Ощепкова Е. В.
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 15 дней

р.п. Бисер
2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Сроки и условия пребывания	5
4. Цели и задачи программы.....	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
6. Методическое и информационное обеспечение смены лагеря.....	8
7. Содержание программы. План реализации программы	9
8. Механизм реализации программы	14
9. Условия реализации программы.....	15
10.Реализация программы.....	16
11.Структура организационной деятельности. Схема управления	17
12.Кадровое обеспечение.....	18
13.Материально – техническое обеспечение.....	19
14.Критерии оценки эффективности программы	22
15.Предполагаемые результаты	22
16.Диагностика реализации программы	23
17.Список литературы, используемой при написании программы.....	24
18.План – сетка мероприятий.....	25
19.Режим дня лагеря	27
20.Приложения	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	1. Тип лагеря	Оздоровительный, с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
5	Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в котором заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Человек» - развитие креативности детей и подростков.
6	Автор программы	Начальник лагеря: Ощепкова Елена Викторовна
7	Руководитель программы	Ощепкова Е.В., учитель русского языка и литературы
8	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора (структурное подразделение р.п. Бисер)
9	Адрес организации	618860, Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Бисер, ул. Советская, д 22.

10	Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (834269)33-8-33 E-mail: gornshbis@mail.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Голокнова Нина Александровна МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
12	Место реализации программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе Структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п Теплая Гора – школа р.п. Бисер
13	Количество участников программы, их возраст	25 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте с 7 до 15 лет.
14	География участников программы	Пермский край, Горнозаводский район, р.п. Бисер, МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – школа р.п. Бисер
15	Сроки реализации программы	2024 год.
16	Количество смен	1 смена
17	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал – всего 9 человек
18	Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей и желанию самого ребенка
19	Условия размещения участников программы	Кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, школьная столовая, туалеты, раздевалка.
20	История существования программы	Ежегодно на базе МАОУ «СОШ» р.п. Теплая гора – школа р.п. Бисер организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 15 лет. Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей и интересов ребят. Дети ждут этот лагерь и посещают с радостью.
21	Особая информация и примечания	<p style="text-align: center;">Основные законы в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Закон «Дружба»</u>. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! - <u>Закон «Творчество»</u>. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям! - <u>Закон «Зелень»</u>. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым! - <u>Закон «Чистота и красота»</u>. Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. - <u>Закон «Уважение»</u>. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

*Игры детей - вовсе не игры,
и правильнее смотреть на них
как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.*

М. Монтень

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школьно-оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Главным направлением в работе воспитателей лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 15 лет. В лагере отдыхают 30 детей и подростков, работают 5 воспитателей, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, завхоз, начальник лагеря.

Особое внимание уделяется помощь детям из малообеспеченных семей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены.
- Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

Кадровые условия

- Начальник лагеря – 1 чел.
- Воспитатели – 5 чел.
- Обслуживающий персонал – 3 чел.

Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Индивидуальные работы.
- Деловые и ролевые игры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на прогулках», «Правила поведения при грозе», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в лесу» и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как правильно чистить зубы», «Как беречь глаза» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения при утечке газа» и др.

Направления и виды деятельности

- Художественно – творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)
- Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут:

- в хорошую погоду – на открытом воздухе,
- в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, это еще и создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

- Научить организации и планированию своей деятельности.

- Сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д.
- Способствовать активизации мыслительной деятельности.
- Развитие познавательной сферы.
- Воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») - Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

- Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к нему.
- Обучение простейшим трудовым навыкам и умениям.
- Воспитание интереса к труду.
- Воспитание трудолюбия и самостоятельности.
- Умение работать в коллективе.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка

и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию детей.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Содержание деятельности:

- Выставка рисунков, плакатов на тему «Экология».
- Прогулки по природным местам поселка.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Чтение литературных произведений;
- Психологические тесты;
- Посещение выставок в библиотеке, музее;

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах своей Родины, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- прием заявлений от родителей (законных представителей);
- индивидуальные беседы с детьми.

III. этап. Практический и аналитический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

А также:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора – СП (школа) р.п.Бисер.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программу реализуют вожатые и воспитатели. Для того чтобы воспитательная работа дала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценарием, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



КАДРЫ ПРОГРАММЫ

Ф. И. О.	Должность	Квалификация	Предварительная подготовка		
			Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	Учеба начальников лагеря
Ощепкова Е. В.	Начальник лагеря	Учитель русского языка и литературы	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	Учеба начальников лагеря
Копылова В.А.	Воспитатель	Учитель начальных классов	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Гологузова Т.А.	Воспитатель	Учитель биологии и географии	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Калинина В.Ю.	Воспитатель	Учитель химии	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Калинина Г.В.	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Карпович С.И.	Воспитатель	Учитель математики	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Куц Т.Ф.	Повар	-	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Марахина Е.С.	Кухонный рабочий	-	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Лызова С. Б.	Завхоз	-	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	
Лопарева М.В.	Уборщик служебных помещений	-	Гигиеническая аттестация	Вводный инструктаж	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Игровые комнаты	Воспитатели	Материальная база школы
Кабинеты для работы кружков	Руководители кружков	Материальная база школы
Файе	Воспитатели, администрация лагеря	Материальная база школы
Спортзал	Руководитель по физ. воспитанию	Материальная база школы
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию	Материальная база школы
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря	Материальная база школы
ФАП	Медицинский работник	
Школьная библиотека	Библиотекарь	Материальная база школы
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком	Фонд социального страхования, материальная база школы
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал	Материальная база школы
Школьный автобус	Водитель автобуса	Материальная база школы
Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря	Материальная база школы

Технические средства:

- Аудио и видео аппаратура
- Проектор
- Ноутбук
- Фотоаппарат

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Для родителей на официальном сайте школы располагается информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – одни из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столы, стулья, тумбочки, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 10-дневному цикличному меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и гельминтоз.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактически - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек. Для проведения бесед привлекаются подростки из волонтерского объединения нашей школы «Вектор добра»

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- Проявление инициативы детей в организации досуга;
- Внедрение эффективных форм организаций отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Укрепление здоровья воспитанников;
- Развитие творческой активности каждого ребенка; творческое сотрудничество педагогов и детей;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей;
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;
- Витаминизация организма;
- Закаливание организма;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Творческий рост детей;
- Расширение кругозора детей;
- Максимальная степень самореализации каждого;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены;
- Творческий рост педагогов;
- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства;
- Формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства.

ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Начальник лагеря

Список литературы, используемой при написании программы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
3. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков, 2011.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! -, 2009 г.
10. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://festival.1september.ru>

План-сетка
школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Маленькая страна»

<p>День 1. «Здравствуй, лето!» <u>3 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены, прием детей. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктаж по ТБ. 3. Минутка здоровья: «Друг другу улыбнемся» 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 5. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены, а также 1 июня – Дню защиты детей. «Праздник детства». 6. Рисуем на асфальте «Веселое лето» 	<p>День 2. «День здоровья» <u>4 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Музыкальный час. 4. Оформление отрядных уголков. 5. Квест-игра «12 записок» 6. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» 7. Подвижные игры 	<p>День 3. «Спорт – это жизнь» <u>5 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Музыкальный час. 4. Спортивное мероприятие «Марш-бросок» 5. Игры по интересам.
<p>День 4. «Великий А.С.Пушкин» <u>6 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения при терактах» 2. Музыкальный час. 3. Выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 5. Просмотр сказки «О попе и его работнике Балде» 6. Игры на свежем воздухе. 	<p>День 5. «Музыка нас связала» <u>7 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины - мои друзья» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 4. Дискотека. 5. Игры по интересам. 	<p>День 6. «День безопасности дорожного движения» <u>10 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Безопасное движение по улицам поселка и города» 2. Конкурс «Юный велосипедист» 3. Интерактивная игра «В стране дорожных знаков». 4. Игры по интересам.
<p>День 7. «День России» <u>11 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка о символах России. 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Викторина «Какое прекрасное имя - Россия!» 4. Музыкальный час: Песни о России. 5. Конкурс рисунков «Россия - родина моя». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия по посёлку 	<p>День 8. «День эколога» <u>13 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Инструктаж по правилам поведения на прогулке. 3. Мероприятие «Берендеева тропа» 4. Экологическая викторина «Юные природоведы» 5. Игры на свежем воздухе 	<p>День 9. «День умелых ручек» В гостях районная библиотека <u>14 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 2. Музыкальный час. 3. Мастер-класс «Поделкино» 4. Подвижные игры.

<p>День 10. «Все профессии важны» <u>17 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения при утечке и запахе газа» 2. Викторина «Все работы хороши» 3. Показ презентации «Профессия будущего» 4. Разыгрывание сценки о профессиях (на выбор) 	<p>День 11. «День пожарной безопасности» <u>18 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Музыкальный час. 4. Просмотр учебных видеороликов по ПБ 5. Посещение школы пожарными 6. Выставка рисунков «Берегись огня» 7. Игры по интересам 	<p>День 12. «Игры нашего двора» <u>19 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Музыкальный час. 4. Игровая этно-программа «Игры нашего двора» 5. Игры по интересам
<p>День 13. «День родного поселка» <u>20 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения в лесу» 2. «Моя малая родина» презентация о Бисере 3. Знатоки посёлка – экскурсия. 4. Создание коллективного панно «Мой посёлок» 	<p>День 14. «Почтим воинов наших павших» <u>21 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка памятной даты «22 июня 1941 года» 2. Инструктаж по ТБ (по выбору) 3. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». 4. Сбор цветов и возложение к монументу павших. 5. Конкурс стихов о войне «Память жива» 6. Игры по интересам. 	<p>День 15. «До новых встреч! » <u>22 июня</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки Айболита!» - мой рост мой вес. 2. Выставка рисунков «Мой любимый день из лагеря» 3. Праздничный концерт в честь закрытия лагеря. 4. Вручение подарков

РЕЖИМ ДНЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

9.00 – Прием детей.

9.05 – 9.15 – Утренняя линейка

9.15 – 9.30 – Зарядка

9.30 – 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Подготовка к общему мероприятию.

10.30 – 11.30 – КТЖ.

11.30 – 12.30 – Время творческих дел.

12.30 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.30 – Работа творческих мастерских.

14.45 – 15.00 – Уборка игр, уход детей домой.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Давайте будем беречь природу»;
- «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Минутка безопасности»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Россия – родина моя»; «Я против вредных привычек»; «Берегись огня!»; «Память жива» (о войне) и др.

Коллективные творческие дела:

- Коллективное панно «Мой поселок»
- «День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды, ребусы;

викторина «В гостях у мультиков!»;

конкурсная программа «Молодецкие забавы»;

конкурс – игра «Угадай профессию»;

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»;

интеллектуальная игра «В стране дорожных знаков»;

конкурс – игра «Вежлив ли ты?», «Добрые и волшебные слова»;

квест – игра «Найди клад»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Маленькая страна».

Герои лагеря – Капельки.

Девиз: «В нашей маленькой стране

 Всем хорошо: тебе и мне!

 Смеяться! Верить! Жить! Дружить!

 Нам хорошо всем вместе жить!»

