

МАОУ «СОШ» п. Тёплая Гора СП школа р.п.Медведка

УТВЕРЖДАЮ

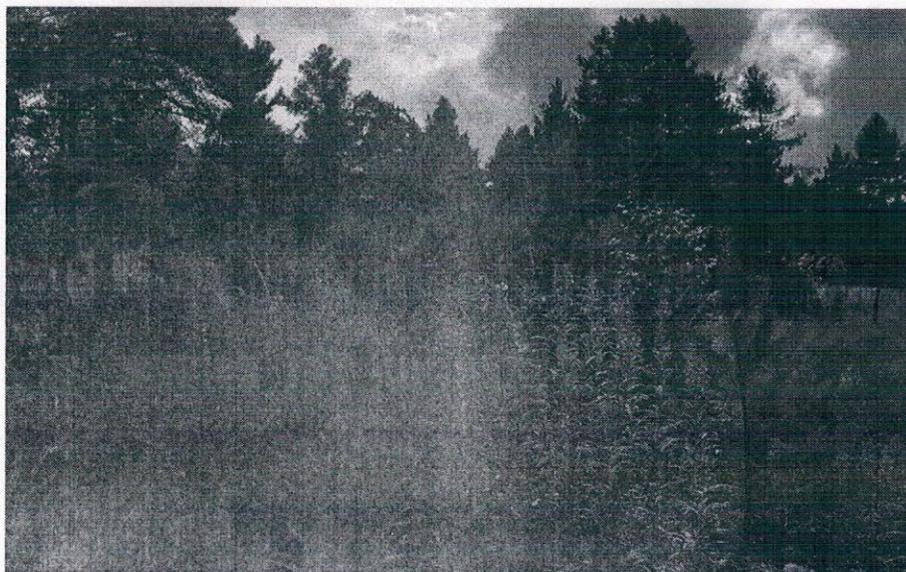
Директор школы

Н.А.Толокнова

2024г.



**Воспитательная программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Моя Родина»**



Автор:
Тюшева Елена Николаевна
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
р.п. Тёплая Гора СП школа в р.п. Медведка

Медведка 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Моя Родина»
2	Авторы	Тюшева Елена Николаевна, учитель технологии и ИЗО
3	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Тёплая Гора СП школа р.п.Медведка
4	Телефон, электронный адрес	8(34269)34788, gornshmed@mail.ru
7	Адрес	п. Медведка. ул. Строек Коммунизма, 9
8	Форма проведения	Работа с детьми будет проводиться в форме игры «Путешествие по России», с ознакомлением геральдики района, округа, России.
9	Цель программы	Удовлетворение потребностей детей в физической, творческой, интеллектуальной деятельности и воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, уважения к государственным символам и традициям, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество
10	Специализация программы	Интеллектуально - Патриотическая
11	Срок реализации	июнь 2024 г.
15	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика (есть ли дети - сироты, дети - оставшиеся без попечения родителей и дети с ОВЗ)	Дети и подростки 7-14лет, 8 человек
17	Направленность программы	- патриотическая - физкультурно-спортивная - художественная - социально-педагогическая
18	История осуществления программы	Работа в лагере будет проводиться по блокам «Россия», «Пермский край», «Горнозаводский район». Во время летнего отдыха, дети будут ходить на экскурсии, а также будут проводиться интеллектуальные игры и конкурсы. Все это направленно на развитие физического и духовного здоровья. Так жев лагере дети будут знакомиться с геральдикой района, края, России. Программа способствует нравственному, патриотическому, социально – духовному развитию личности, расширяет кругозор ребенка.

Аннотация

Лето для ребенка богато впечатлениями, а летний лагерь для него это сфера активного отдыха, это его новый мир, который помогает расширить социальный опыт, опыт творческой деятельности с друзьями и с взрослыми. Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы смены. Уникальность программы состоит в том, что сотрудники смены, через тематические блоки «Россия», «Пермский край», «Горнозаводский район», применяя разнообразные приемы и средства, знакомят детей с красотой родного края, через историю и культурное наследие. Дети знакомятся с геральдикой России, края и района. Все это позволяет укрепить не только физическую культуру ребенка, но и духовный мир. Показать всю красоту и многообразие культурных ценностей, через познания культурного и исторического наследия своего региона, России в целом. На смене «Моя Родина» в ходе мероприятий, экскурсий, детям и подросткам будет представлена возможность продемонстрировать знания о геральдике и культурном наследии своего региона.

Введение

Сухомлинский сказал: “Есть такая тонкая и нежная, сильная и мужественная, неприкасаемая и негибаемая вещь - достоинство человеческой личности”.

Последние годы люди пытаются уйти от мысли, что они живут для блага и мира множества людей и, что благо каждого человека непосредственно зависит от развития общества и государства. Потеряв этот ориентир, служивший каждой советской семье целью существования, люди не успели создать себе новую, достойную и самостоятельную установку. Она была заимствована у западных культур. На первое место выступили рыночные отношения, где все имеет цену. На последнее место отступили понятия Родина, Отчизна, вера, любовь, достоинство. Но главное в том, что первыми под расценку попали детские души, ведь примеры гражданского поведения они, дети, перенимают у нас, взрослых, состоявшихся людей.

Программа «Моя Родина» возвращает данные понятия, воспитывает гражданско – патриотические чувства. Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. В лагере будет находиться 10 детей и подростков р.п. Медведка.

Педагогический смысл данной программы: через приобщение подростков к культурному и историческому наследию своего региона и России в целом будет способствовать формированию гражданского самосознания и включения в социально-значимую деятельность по решению различных проблем современного общества.

Цель

Удовлетворение потребностей детей в физической, творческой, интеллектуальной деятельности и воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, уважения к государственным символам и традициям, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество;

Задачи:

- Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и личностного развития детей.
- Создать благоприятные условия для интеллектуальной, физической и психологической деятельности в условиях лета.
- Приобщить детей к ознакомлению с геральдикой и культурой района, края, России;
- Формировать социально-активную жизненную позицию;
- Проявлять уважительное отношение к историческим ценностям района, края и России.
- Укрепить здоровье детей.
- Организовать познавательную, совместную деятельность детей и взрослых.
- Воспитывать чувство патриотизма, через ознакомление с геральдикой и культурных наследий района, округа, России.

Содержание программы

Работа с детьми будет проводиться в форме игры «Путешествие по России».

Основным содержанием программы является тематические блоки:

1. «Россия»
2. «Пермский край»
3. «Горнозаводский район»

В течение каждого блока дети знакомятся с гербом, флагом, гимном. Знакомятся с историей, культурными ценностями, народными традициями и промыслами.

Ежедневно в начале каждого дня на линейках всей смены будет подниматься флаг России и исполняться гимн РФ, а также дети познакомятся с правилами поведения при поднятии флага и исполнении гимна.

Во время летнего отдыха, дети будут ходить на экскурсии, а также будут проводиться интеллектуальные игры и конкурсы. В лагере дети будут знакомиться с геральдикой района, края, России.

Все мероприятия программы направлены на развитие гражданско – патриотического, физического и духовного здоровья.

В лагере предусмотрена форма стимулирования детей - игровые жетоны «Звезда», жетоны зарабатываются коллективно и индивидуально. По результатам мероприятий отрядам вручается:

I место - «звезда» - красная,

II место - «звезда» - зеленая,

III место - «звезда» - синяя,

Участнику «Именная – звезда» - желтая.

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи кованые» и др.)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Комический футбол», «Безопасное колесо», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- викторины
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в

течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с фельдшером, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (выставки рисунков);
- конкурсные программы (по плану поселковой библиотеки);
- игровые творческие программы
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены»);

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от

проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Социально-педагогическое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, полив цветов);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр, викторин;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану поселковой библиотеки);
- составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти,

внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Духовно – нравственное направление

- праздники («День Защиты детей», «День независимости России», «День памяти»);
- выставки рисунков.

Человек духовной культуры - это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость.

Духовно-нравственное воспитание детей есть педагогический процесс освоения ими духовных и нравственных ценностей бытия, определения своего духовного идеала и стремление к нему, осознание высоких смыслов жизнедеятельности. Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации

этапы	Название этапа	Сроки проведения
1	Подготовительный; <ul style="list-style-type: none">- Беседы детей и родителей;- Составление программы;- Планирование работы;-Подбор информации геральдики района, Пермского края, России;- Написание сценариев,-Составление плана работы;- Оснащение материально – технической базы;- Подбор кадров.	учебный год 2023 - 2024г.
2	Основной; <ul style="list-style-type: none">- Подготовка к запланированным мероприятиям;-Проведение мероприятий;- Проведение экскурсий;- Работа по ознакомлению детей с геральдикой района, края, России;- Участие в различных мероприятиях, конкурсах;- Поощрение детей.	лето 2024 г.
3	Заключительный; <ul style="list-style-type: none">- Анализ всей программы;- Корректировка планов на будущее;- Составление отчетности.	2024 г.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: Кадровые ресурсы

Участники программы	Численность
Учащиеся школы	8
Воспитатели	1 постоянный

Материально-техническое и методическое обеспечение

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает ФАП, фельдшер осуществляют ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере и отслеживает эффективность оздоровления
Школьная спортивная площадка	На школьной спортивной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На площадке проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Спортивный зал	Зал используется для проведения, как спортивных мероприятий соревнований, так и творческих конкурсов. Наличие мячей, скакалок, обручей.
Школьная библиотека	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью
Игровая комната	Используется для проведения мероприятий, просмотров художественных и мультипликационных фильмов

Ожидаемые результаты

Детский летний лагерь дневного пребывания при СП Медведка, Интеллектуально - патриотического направления является социально — педагогическим комплексом. Его деятельность направлена на;

- Развитие коммуникативных, интеллектуальных, творческих способностей у детей и подростков.

- Обогащение духовного мира ребенка.
- Укрепление нравственного здоровья.
- Социализация ребенка с учетом современных реалий жизни общества.
- Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе.
- Удовлетворение потребностей в общении с семьей на отдыхе и дома.
- Принятие здорового образа жизни, понимание значительности его для каждого в отдельности и в обществе в целом.
- Ознакомление с некоторыми знаниями о геральдике района, края, России.

План мероприятий

БЛОК «Россия»

День	События
1 день	<p>Организационный день. <i>Дети знакомятся с распорядком дня и с некоторыми основными патриотическими направлениями.</i></p> <p>Игровая программа «Здравствуй, лето!» <i>Знакомство детей с патриотическими символами России.</i> <i>Акция: «Россия наш дом – не сорите в нём!».</i></p>
2 день	<p>Открытие смены «Моя Родина» - <i>Каждый номер посвящен славянским народностям.</i></p> <p>Интеллектуальная программа «Россия, мы дети твои!» <i>Программа рассказывает. Народные промыслы России. Выставка рисунков «Гжель»</i></p>
3 день	<p>День дискуссий <i>Ребята говорят о всех нациях живущих в России, толерантное отношение детей к друг другу</i></p> <p>«Геральдика России» <i>О геральдике России, герб, флаг, гимн</i> <i>Выставка рисунков и поделок «Флаг моей страны».</i> <i>Медосмотр.</i></p>
4 день	<p>Экскурсия – Игра «Край Родной» «Семь чудес России!» <i>Рассказываем о «Золотом кольце» России</i> <i>Выставка рисунков «Городецкая роспись»</i></p>
5 день	<p>Карнавал «Золотое кольцо»</p>

	<i>Дети знакомятся с национальными сказками, песнями, стихами. Квест «Все сказки в гости к нам».</i>
6 день	Спортивная эстафета «Твоими героями, гордимся – мы!» <i>Беговая эстафета, велоэстафета, игра футбол. Выставка рисунков «Мир во всём мире».</i>
7 день	Викторина «Мы живем в России!» <i>Просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Дымковская роспись»</i>

БЛОК «Пермский край»

День	События
8 день	Тематический досуг «Пермский край-край в котором растем» <i>Рассказываем о географическом положении округа, о национальностях, живущих на территории края.</i>
9 день	Патриотическая игра «Геральдика Пермского края» <i>Знакомство с гербом, флагом, гимном края.</i>
10 день	Интеллектуальная программа «Богатство и гордость родной стороны» <i>Дети знакомятся с национальными промыслами края, с поделками.</i>
11 день	День смеха «День наоборот» <i>Посвящен юмористическим сценкам национальностей</i>
12 день	День рекордов «Спортивная гордость страны» <i>Игры народов живущих на территории края Конкурсная программа «Огонь и человек».</i>
13 день	День вежливости «Сударь и Сударыня, Дамы и Кавалеры» <i>Правила поведения разных национальностей, изготовление поделок разных национальностей.</i>
14 день	Викторина «Особенности нашего края» <i>Закрепление материала. Игры народов живущих на территории края. Выставка рисунков «Мы – друзья природы».</i> Подведение итогов смены.

	<p align="center">«Все работы хороши – выбирай на вкус» <i>Знакомство с профессиями района. изготовление поделок разных национальностей</i></p>
День	События
15 день	<p>Закрытие смены Экскурсия в библиотеку «Писатели нашего края и района» <i>Чтение книг Пермских писателей. Подведение итогов, награждение. Медосмотр.</i></p>

Организация управления программой и контроль над ходом её реализации

Управление, деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно-аналитическую;
- планово-прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет воспитатель-педагог.

Итоги реализации программы проводятся один раз в год на заседании круглого стола «Итоги работы лагерной смены», с учётом оценки процесса и результата деятельности учащихся.

ЛИТЕРАТУРА:

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.

Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.

Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.

Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.

Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник водителя: Организация работы. – М., 2008 г.

Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.

Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г

Приложение

Символика и атрибутика смены «Наша родина»

- ❖ Эмблемы смены;
Флаги и гербы

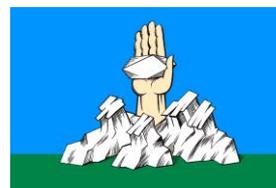
1 неделя - России



2 неделя – Пермского края



3 неделя - Горнозаводского района



Жетоны награждения



І место



ІІІ место



ІІ место



Именная

