

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа » р.п.Теплая Гора



ПРОГРАММА
разновозрастного отряда
для детей группы риска, СОП
«Скрепка»

Составитель программы:
социальный педагог
Графенина Н.Б.

2023г.

Введение

Пребывание учащихся в разновозрастном отряде в летний период призвано создать оптимальные условия для полноценного отдыха, безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Программа отряда является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у несовершеннолетних, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Данная программа может помочь «нестандартным» детям лучше понять себя, раскрыть свой внутренний потенциал, научиться жить в согласии с самим собой и окружающими его людьми, путем самопознания, самоанализа, рефлексии.

Методика проведения лагерной смены построена так, что позволяет интенсивным образом участникам лагеря пройти школу по социальному становлению личности и усвоению социальных нормативов через макро-сюжетно-ролевую игру, с одновременным усвоением теории о положительных качествах человека, созданию позитивных лидерских качеств и формированию у подростков взгляда на себя как на человека, позитивно влияющего на окружающий мир, руководствующегося его мнением и вызывающим его интерес.

Особую роль в данном лагере играют неформальные лидеры, которые выдвигаются в процессе самоорганизации подростковых групп. Обстоятельства соревнований, игр и тренингов могут позволить им закалить лидерские качества характеров, отточить навыки управления группой, приобрести знания в различных областях гуманитарных технологий необходимых в дальнейшем учебно-воспитательном процессе.

Цель реализации программы:

Создание условий для самореализации детей и подростков в социально значимой, творческой деятельности и социально - педагогическая и психологическая реабилитация детей с проявлением девиантного и деликвентного поведения, а также детей из семей группы риска и СОП.

Задачи:

- Воспитание активной, социально полезной личности;
- Укрепление физического здоровья детей через физкультурно-спортивные мероприятия;
- Вовлечение детей различных категорий в социально полезную деятельность;

Направления деятельности:

- интеллект, нравственность, культура;
- Культурно - трудовая деятельность;
- Общественно полезная деятельность;

- Спорт и физкультура;

Сроки реализации: 01.06.2023 г. - 16.06.2023 г.

Место реализации: МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора

Участники программы:

несовершеннолетние МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в возрасте от 14-16 лет. Особое внимание категориям детей «группы риска» и «СОП», находящимся на динамическом наблюдении у социального педагога и педагога-психолога.

Прогнозируемые результаты:

1. Закрепление навыков коммуникативной сферы в среде сверстников;
2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия, взаимопомощи;
3. Сведение совершения правонарушений в летний период до минимума;

Режим работы: С понедельника по пятницу с 10.00 – 12.00

Календарный план мероприятий:

дата	мероприятие	место проведения	ответственный
1.06	Работа в кабинете отряда «Отрядный уголок, атрибуты отряда». Подготовка к открытию. Участие в открытии летней смены «Мир детям страны»	Каб. №21, актовый зал	Графенина Н.Б., Романченко А.С.
2.06	День спорта и здоровья. Изготовление интерактивных материалов по профилактике гиподинамии.	Стадион, кабинет информатики	Графенина Н.Б., Черемных С.И.
5.06	Помощь в организации и проведении спортивного мероприятия в ЛДП	Малый спортивный зал	Графенина Н.Б., Романченко А.С.
6.06	День Семьи. Практическое занятие с психологом.	Каб. №21	Графенина Н.Б., Виноградова О.С.
7.06	Помощь в уборке дров одиноким пенсионерам	По запросу	Графенина Н.Б.
8.06	День театра. Интерактив «Театральное творчество», Игра «Alias»	Музей ДК	Ашихмина Н.Г. Графенина Н.Б.
9.06	Работа с психологом. Тестирование по	Кабинет информатики	Виноградова О.С. Графенина Н.Б.

	профориентации		
12.06	День будущего. Форсайт сессия «Soft- компетенции», Интерактив «Профессия будущего»	Кабинет информатики	Графенина Н.Б.
13.06	Экскурсия в пожарную охрану р.п. Теплая гора, экскурсия на «Пермский щебеночный карьер»	Щеб.завод, пожарная часть	Графенина Н.Б.
14.06	Экологический рейд на г.Колпаки	г. Колпаки	Графенина Н.Б.
15.06	Экологический рейд на пляж на р.Койва	р.Койва	Графенина Н.Б.
16.06	День друзей. Игра «7 секунд»	Малый спортивный зал	Графенина Н.Б.
19.06	Посещение совместного развлекательного мероприятия с ЛДП в ДК р.п. Теплая Гора	ДК р.п. Теплая Гора	Графенина Н.Б., Волкова Г.В.
20.06	День воспоминаний. Военно-спортивный квест «Я до и после»	стадион	Графенина Н.Б., Черемных С.И.
21.06	Акция «Нас тут не было» Генеральная уборка каб. №21	Каб. №21	Графенина Н.Б.

Оценка эффективности:

Программа работы лагеря с детьми группы риска, предоставляет возможность повысить индивидуальные коммуникативные умения, увеличить набор альтернативных видов поведения, научиться чуткости к собственным и чужим потребностям, укрепить свою самоидентичность и наметить направление будущего развития, повысить свою самооценку и чувство собственного достоинства. Все эти возможности способствуют адаптации и более “мягкому” прохождению этапов социализации воспитанниками.

Являясь моделью реальных социальных отношений, группа, в которой работают участники программы, создает условия, в которых взаимодействие участников друг с другом оказывает такое же воздействие на индивидуальные установки и поведение каждого, какое можно наблюдать и в повседневной жизни. А вновь приобретенные умения, опыт переживаний, полученные в искусственно созданной ситуации, могут легко и естественно переноситься потом как в школьный, так и во внешний мир.

В игровом пространстве процессы являются обратимыми, а само оно в целом – более контролируемым и управляемым, чем пространство реальной жизни,

что предоставляет детям широкие возможности для эксперимента и выработки оптимальной стратегии поведения в каждом конкретном случае.

Еще одним преимуществом такой формы работы является возможность получения каждым участником обратной связи. Человек получает широкий спектр мнений, что само по себе уже является важным фактором в развитии личности. Значимые реакции других оказывают влияние на его оценку своих установок и поведения, облегчают разрешение межличностных конфликтов вне группы.

Психодиагностика, используемая для определения эффективности нашей работы, позволяет заметить начальный уровень свойств характера, самооценки, самоотношения и коммуникативной эффективности детей и на завершающем этапе. Для психодиагностики используются методики:

- Тест «Лидер ли я?»;
- Тест «Оптимист ли вы?»;
- Тест «Как вы относитесь к критике?»
- Тест «Уверены ли вы в себе?»
- Тест «Границы вашей решительности»;
- Методика исследования стилевых характеристик.

Одним из важнейших критериев, позволяющих определить эффективность работы лагеря, является уровень развития временно созданного коллектива и отношений всех участников лагеря, его социально-психологический климат.