МАОУ «СОШ» п. Теплая Гора

Школьный

квартальчик

ВЫПУСК 1

15. 04. 2017

В э<mark>том</mark> выпуске:

Страна открытий	2
Слова-паразиты	3
Живем ярко, живем ве- село!	4
Семейный музей.	5
	6
	7
	8



Первое апреля - День юмора, День смеха, День веселых шуток и розыгрышей.

Обратите внима-

Дорогие педагоги и учащиеся! Напоминаем Вам, что 26 апреля в нашей школе будет проходить традиционный праздник «Ученик года-2017». Приглашаем всех принять активное участие.

В Италии этот день называют "Днем болванов", в Англии - "День веселых обманов", в Шотландии - "Днем кукушек", в Японии - "Днем кукол", в США - "Днем дураков" (April Fool's Day)...

"Столицей юмора и смеха" считается город Одесса. Там со времен Советского Союза ежегодно 1 апреля празднуют Юморину. В этот день по центральным улицам города проходит карнавальное шествие, с многочисленными концертами выступают юмористы и сатирики, музыканты и комиктруппы. Юморина по масштабам празднования порой превосходит даже такой масштабный праздник, как Новый год.

С 24 марта по 1 апреля состоялся первый этап (заочный) XI муниципального конкурса учебно-исследовательских работ младших школьников «Страна открытий».

Уже не первый год ребята начальных классов представляют на суд жюри свои работы, совершенно разные, весьма актуальные и очень интересные. Объединяет этих ребят любовь к исследованиям, природная любознательность и желание искать ответы на интересующие их вопросы.

Что же такое научно-исследовательская работа? Это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и полученных новых знаний, проверки научных гипотез. Если и Вы хотите присоединиться к этой интересной жизни, эта статья для Вас!

Основные этапы исследовательской работы:

- 1. Найти проблему что надо изучать.
- 2. Тема как это назвать.
- 3. Актуальность почему эту проблему нужно изучать.
- 4. Цель исследования какой результат предполагается получить.
- 5. Гипотеза что не очевидно в объекте.
- 6. Новизна что нового обнаружено в ходе исследования.
- 7. Задачи исследования что делать теоретически и экспериментально.
- 8. Литературный обзор что уже известно по этой проблеме.
- 9. Методика исследования как и что исследовали.
- 10. Результаты исследования собственные данные.
- 11. Выводы краткие ответы на поставленные задачи.
- 12.Значимость как влияют результаты на практику

Участников заочного тура было 9 человек: Патрушева Ангелина—1 "А» класс, Ивайловский Евгений, Катаргин Стас, Ивайловский Евгений - 2 «Б» класс, Ящук Богдан—3 «А» класс, Ивличева Инга, Сопочкин Егор, Чебыкина Надежда—4 «Б» класс.

А победителей заочного тура оказалось совсем мало—это *Ивайлов-ский Евгений 3 «Б» класс и Чебыкина Надежда 4 «Б» класс. Желаем Вам победы в очном туре!* ЖЕЛАЕМ ВАМ ПОБЕД Ы В ОЧНОМ ТУРЕ!



О дурных словах и словах-сорняках. Правила речевого этикета.

Вы уже не раз замечали, что некоторые люди, которых нам волей—неволей приходится слышать, с которыми мы иногда даже общаемся, употребляют бранные слова, ругаются, хамят, чем очень часто оставляют в нас неприятный осадок, который портит нам настроение. Употребление нецензурных, грязных слов показывает неуважение человека к другим и, прежде всего, к себе. Некоторые люди употребляют дурные слова по разным причинам: одних так воспитали, другие хотят казаться крутыми и взрослыми, у третьих просто ограничен словарный запас и они не могут (или не хотят) выражаться по-другому. Это всё выглядит очень некрасиво и вызывает у нас отвращение к человеку. Также вы не раз встречали в своём окружении людей, которые буквально через слово вставляют в речь



так называемые слова-сорняки (или слова-паразиты): ну, типа, как бы, это самое, блин. Эти слова также засоряют нашу речь, так что их желательно не употреблять.

Помни: русский язык богат и выразителен — чтобы высказать всё, о чём ты думаешь и что ты чувствуешь, в нём всегда найдутся точные и красивые слова. Твоя речь должна быть не только понятной, но и приятной, необидной для окружающих.

<u>Запомни основные правила речевого этикета:</u>

- Будь доброжелательным в отношениях с окружающими людьми. Помни народную мудрость: «Приветливость это золотой ключик, которым открываются железные замки людских сердец».
- Разговаривая, обращай внимание на интонации своего голоса. Добрый и ласковый голос всегда располагает людей, а грубые и недоброжелательные интонации в голосе могут обидеть и оттолкнуть.
- Чтобы с тобой было интересно и приятно разговаривать, никогда не употребляй дурных и тем более нецензурных слов.
- Говори спокойно, не повышай голоса, как бы ты ни был взволнован, обрадован или огорчён.
- Помни, что искусство общения с людьми, наряду с умением вести разговор, включает в себя и умение внимательно слушать своего собеседника.
- Поскольку устная речь неразрывна с жестами, следи за тем, чтобы твоя жестикуляция не была слишком энергичной или навязчивой: не хватай собеседника за лацканы пиджака, не тереби его пуговицы, не похлопывай по плечу, не толкайся и не размахивай руками во время разговора.
- Употребляй только те слова, значение которых тебе понятно.
- Не засоряй свой язык словами-сорняками.

В феврале впервые в нашей школе состоялся музыкальный конкурс «Битва хоров»

Битва была настоящей. Праздник музыки состоялся. Победителями стали все! Свершилось главное: в зале было праздничное настроение, царила атмосфера восторга. Песня соединила детей и родителей, наполнила души мелодией добра и радости. Спасибо всем участникам за великолепный праздник! Спасибо педагогам за помощь в проведении этого зрелища! "Битву хоров" школа намерена сделать одной из своих традиций.



Итоги конкурса:

1 место - коллектив "Лидер" 4 "А" класса (Наставник Александрович Л.Г.)

2 место - "Следопыты" 1 "Б" класс (Наставник Лягаева Л.Ю.)

3 место разделили 2 класса - 4 "Б" "Задоринка" (Наставник Павлова Н.С.) и 2 "Б" класс "Самоцветы" (Наставник Павлова Н. С.)

В марте - "Весенняя капель» праздник для девочек под руководством Мотыревой ЛЛ. И Соларевой Н.В. Мальчишки спели частушки и обещали не дёргать девчонок за косички. Ну а девчонки повеселились от души: изготовили ожерелье из макарон, побывали водителями и поварами и полакомились конфетами из больших рукавиц.

Девчонки остались довольны. Праздник прошел на «Ура»!





23 марта состоялся муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний» для обучающихся 1-4 классов. В рамках конкурса были представлены задания в разных образовательных областях: русский язык, литература, математика, окружающий мир. Победители: Сипович Д. 4 «А» класс и Спехова А. 3 «Б» класс. Призеры по отдельным предметам: Ивличева И.— окружающий мир и литературное чтение, Астафьева К.— окружающий и математика, Веселкова А.— чтение и окружающий, Ковалева Е. - чтение и окружающий, Ивайловсий Е. окружающий и математика, Белышева Т. — окружающий и математики, Цуркан С. - окружающий, Сундарева С. - математика, Мамонтова П. - окружающий, Никишов Д. — русский и окружающий. Они действительно доказали, что они самые умные! Мы гордимся вами!!!!

Искусство звучащего слова...Оно дано не многим. Умение донести мысль автора — особый дар...

6 апреля состоялся юмористический конкурс стихов «Веселья час».

Мальчишки и девчонки отлично справились со своей задачей — донесли до собрав-





шихся настроение юмористических произведений. Дети признались, что участие в конкурсе одновременно волнительное и приятное мероприятие. Оно позволяет насладиться чтением сверстников и даёт возможность показать свои способности. Победители были разделены на группы: 1-2 классы и 3-4 классы. Победители: 1 места-Чебыкина Н, Белышева Т, 2 места -Вершинина К, Ивличева И, 3 места- Платонова О, Степкин Д, Сопочкин Е, Сипович Д, Гайнапов Г. и группа учащихся 1-го «А» класса.



А знаете ли вы?

Что в нашем поселке есть семейный музей Тепляшиных.

И ребятам 4 «Б» класса довелось там побывать. В музее хранятся уникальные, старинные изделия из камня, дерева, железа, глины, изготовленные в XIXвеке. Каждая вещь, каждый предмет хранит свою далёкую историю, свою биографию, а порой и «легенду», связанную с бытом и образом жизни людей той эпохи, когда они создава-



лись. Также собраны изделия из дерева, которые являлись основными орудиями труда у сельчан в XIX веке. В музее хранятся ложки, чашки, грабли, вилы, ключка, коромысло, ярмо, прялка, гребень, рубель, корыто; собраны изделия и из железа: весы, подковы, ножницы для стрижки овец, жаровые утюги, чугуны, рогач, кочерга. Есть вещи с ВОВ- это каски, фляжки, одежда. Кроме этого старинные музыкальные инструменты. Тепляшин С.А собирал экспонаты по крупинкам, как говорится « с мира по нитке», может, и ребята подключатся к такому занятию и будут собирать различные экспонаты для нашего школьного музея. А наша Аня приглашает всех желающих посетить их семейный музей. Нас приняли в настоящие пионеры. Кто же это такие? Пионер - член пионерской организации. Приём в пионеры осуществлялся на добровольной основе. Как правило, в пионеры принимались дети с 10-летнего до 14-летнего возраста. В первую очередь, пионерами становились отличники и активисты, затем остальные дети. Им под звуки горнов и барабанов повязывали алые галстуки, впервые в своей жизни торжественно клялись на верность делу.

