Знаем ли мы своих детей?

А тем более подростков?

На первый обманчивый взгляд нам кажется, что уж СВОИХ-ТО детей мы знаем, как облупленных. Но мы часто забываем, что они растут, растут каждый день, на их понятия и поступки влияем не только мы, родители, но и масса других, иногда мало предсказуемых факторов. Да и не стоит сбрасывать со счетов особенности именно подростковой психологии.

Есть особенности, на которые нам удобнее не обращать внимание, не напрягаться, не учитывать, а потом, как всегда неожиданно, вдруг разгорается скандал, как нам, родителям. кажется на пустом месте, подросток уходит их дома, бросается во все тяжкие.

И это мы ТАК знаем своих детей? Данный тест «Знаете ли вы своего подростка?» разработан специально для родителей, которым не все равно, как будет происходить дальнейшее развитие ребенка, и наше с ним родительское взаимодействие.

При ответах на тест, нужно просто ответить согласны вы или нет с данными высказываниями, если согласны, ставите в колонке «ответ» знак +, если же нет, то в колонке «ответ» появиться должен знак —.

№ вопроса	Высказывания	Ответ
1.	Поверхность – характерная черта подростков.	
2.	По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.	
3.	Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное «то, что ожидается в будущем».	
4.	Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.	
5.	Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.	
6.	Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.	
7.	К детям в большей степени, чем к подростам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.	
8.	Повышенная эмоциональная возбудимость и эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.	
9.	Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.	
10.	Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.	
11.	Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.	
12.	В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.	
13.	Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.	
14.	«Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.	
15.	Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.	
16.	Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.	

17.	Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.	
18.	Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянием и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.	
19.	Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.	
20.	Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.	
21.	Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.	
22.	Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.	
23.	Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.	
24.	Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.	

Ключ
к тесту для родителей
«Знаете ли вы подростковую психологию?» (проверьте себя)

№ вопроса	Высказывания	Ответ
1	Поверхность – характерная черта подростков.	+
2	По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.	+
3	Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное «то, что ожидается в будущем».	-
4	Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.	+
5	Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.	-
6	Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.	+
7	К детям в большей степени, чем к подростам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.	-
8	Повышенная эмоциональная возбудимость и	+

	эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.	
9	Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.	-
10	Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.	-
11	Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.	-
12	В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.	-
13	Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.	-
14	«Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.	+
15	Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.	-
16	Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.	+
17	Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.	-
18	Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянием и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.	+
19	Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.	+
20	Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.	+
21	Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.	-
22	Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.	+
23	Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.	-
24	Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.	-

Обработка результатов, полученных в тесте «Знаете ли вы своего подростка?»

1. До 9 баллов

Родители или воспитатели руководствуются типичными стереотипами и ложными представлениями о психологии подростка. Часто теоретизируют вместо активных действий. Склонны к авторитарным решениям, по принципу « мама знает лучше»,

мало прислушиваются к мнению и настроениям подросшего ребенка, психологического и эмоционального контакта практически не наблюдается.

2. От 9-15 баллов
Средний уровень. Родители руководствуются здравым смыслом (обыкновенной логикой, житейскими представлениями) при общении с ребенком, но никаких специальных знаний о детской и подростковой психологии у них не имеется.

3. Свыше 15 баллов
Родители активно интересуются особенностями подростковой психологии, стараются прислушиваться к мнению подростка, не склонны к авторитарным решениям. Все это говорит о том, что данные взрослые имеют специальную подготовку и не понаслышке знают детскую и подростковую психологию. Хороший психологический и эмоциональный контакт с подростком. И даже , если возникают разногласия и проблемы, такие родители склонны к компромиссу, принятию личности ребенка и выработке совместных решений.