

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Р.П.ТЕПЛАЯ ГОРА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора

(протокол от 15.04.2020 №8)



Директор МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора

Н.А.Толокнова

16.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора за 2019год**

р.п.Теплая Гора

2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора
Руководитель	Толокнова Нина Александровна
Адрес организации	618870, Пермский край, Горнозаводский район, п.Теплая Гора, ул.Советская.д.3
Телефон, факс	8 34 (269) 34355
Адрес электронной почты	shol-tgora@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горнозаводского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 6687 от 11 февраля 2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 223 от 31 марта 2020г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся;• рассматривает, принимает и предлагает на утверждение директору: программу развития школы, отчет о самообследовании, образовательные программы, учебные планы, планы учебно-воспитательной деятельности;• обсуждает, выбирает и предлагает на утверждение директору различные варианты содержания образования, формы и методы обучения.
Наблюдательный совет	Дает рекомендации: <ul style="list-style-type: none">• о внесении изменений в Устав;• о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств;• предложения директора учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением горнозаводским городским округом пермского края или приобретением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, предметные школьные методические объединения, временные творческие группы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Созвучие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в месячнике антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- уроки – мужества с приглашением тружеников тыла «Победный май!»;
- участие в акции «Беслан, мы помним!»;
- участие в акции «Свеча памяти» «Бессмертный полк»;
- традиционный «День Здоровья»;
- многоборье «Я служу России», «Я и папа» спортивная эстафета;
- совместные рейды с родителями «Родительский патруль»;
- беседа с опекунами «Права опекаемых детей и их опекунов»;
- конкурс агитбригад «Мир профессий»;
- экологическая акция «Мусору нет!»;
- тематические классные часы, посвященные Дню Народного единства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 339 обучающихся и 264 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 93 процента, культурологическое – 25 процентов, техническое – 6,5 процентов, художественное – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

I. Движение учащихся

Дата	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
на 01.01.2019 г.	155	198	19	372
на 31.12.2019 г.	140	197	27	364

II. Успеваемость

Успеваемость на 01.01.2019г.	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
I ступень	16	46	2	98	41
II ступень	18	53	8	96	48
III ступень	3	11	0	100	74

Успеваемость на 31.12.2019г.	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
I ступень	17	39	0	100	56
II ступень	17	43	8	96	32
III ступень	4	11	0	100	56

Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. На 31.12.2019 г.:

- количество пропущенных уроков – 6810 ч.

- из них по болезни – 5103 ч.

- из них по уважительной причине – 1551 ч.

- из них по неуважительной причине –196 ч. (Злостных прогульщиков нет)

На индивидуальном обучении – 11 человек.

<i>1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования (4 классы)</i>				
№	Показатель	2016-2017	2017 -2018	2018-2019
1	К-во/ % обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по предметам:	38	31	32
	Русский язык	38 чел.	31 чел.	32 чел.
	Математика	38чел.	31 чел.	32 чел.
2	Количество и доля обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	23 чел. 61 %	18 чел. 58 %	20 чел. 63 %

<i>2. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2019 год (4 классы)</i>				
№	К-во обучающихся/ %	Русский язык	Математика	Окруж. мир

1	«2»	0	0	1
2	«3»	10	5	4
3	«4»	17	14	23
4	«5»	5	11	1
5	Всего:	32	30	29

3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)						
Учебные предметы	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)
Русский язык	32-100%	0	38-100%	0	36-100%	0
Математика	32-100%	0	38-100%	0	36-100%	0
Физика	-	-	2-5%	0	1-3%	0
Химия	13-50%	0	4-11%	0	3-9%	0
ИКТ	1-4%	0	4 -11%	0	1-3%	0
Биология	4-15%	0	18-50%	0	13-39%	0
История (с XX веком)	-	-	-	-	-	-
История (без XX века)	-	-	-	-	1-3%	0
География	12-46%	0	18-50%	0	18-55%	0
Обществознание	22-85%	0	28-78%	0	28-85%	0
Литература	-	-	-	0	-	-

Английский язык	-	-	-	-	1-3%	0
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Не получили аттестаты (к-во человек, с учетом пересдачи)

2016-2017	2017 -2018	2018-2019
0	0	0

Средний балл по предмету

ОГЭ -2019

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	ОО	ПК	ОО	ПК	ОО	ПК	ОО	ПК
Русский язык	0	0,9	30%	25,5	45%	43,6	24%	30,0
Математика	0	6,4	52%	37,1	33%	39,7	12%	16,7
Физика	0	3,1	0%	38,3	3%	43,5	0%	15,1
Химия	0	1,5	0%	15,7	10%	30,8	0%	52,0
ИКТ	0	3,5	0%	33,0	3%	35,7	0%	27,8
Биология	0	4,5	33%	52,8	10%	34,9	0%	7,8
История (с XX веком)	0	5,6	-	37,3	-	38,4	-	18,6
История (без XX века)	0	5,0	0	27,0	3%	43,4	0%	24,5
География	0	7,3	27%	36,1	27%	40,7	6%	15,9
Обществознание	0	5,8	50%	44,0	33%	42,7	6%	7,5
Литература	0	4,3	-	30,9	-	31,1	-	33,7
Английский язык	0	1,5	0%	12,3	3%	36,4	0%	49,9
Французский язык	-	0,0	-	3,2	-	41,9	--	54,8
Немецкий язык	-	0,0	-	27,4	-	48,4	-	24,2

4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

Предметы	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	К-во/% обучающихся, принявших участие	Не справились (к-во чел.)	К-во/% обучающи хся, принявши х участие	Не справилис ь (к-во чел.)	К-во/% обучающихс я, принявших участие	Не справилис ь (к-во чел.)
Русский язык	6/100	0	15/100	0	7/100	0
Математика (б)	6/93	0	15/100	0	5/51	0
Математика (п)	3/50	0	7/47	0	2/29	0
Физика	0	0	4/26	1	-	0
Химия	2/33	0	3/20	1	1/14	0
ИКТ	0	0	3/20	1	-	0
Биология	4/67	0	5/33	1	2/29	0
История	1/17	0	-	-	2/29	0
География	0	0	5	0	-	0
Обществознание	2/33	3	7/47	2	5/71	0
Литература	1/17	0	-	-	-	0
Английский яз.	0	0	-	-	-	-
Немецкий яз.	-	-	-	-	-	-
Французский яз.	-	-	-	-	-	-

Не получили аттестаты (к-во человек, с учетом пересдачи)

2016-2017	2017 -2018	2018-2019
0	0	0

Аттестаты особого образца в 2019 году получили 6 учащихся.

Средний балл по предмету

ОГЭ

предмет	2016-2017		2017 -2018		2018-2019	
	ОО	край	ОО	край	ОО	край
Русский язык	72	70,9	66	73,2	67,6	70,1
Математика (б)	4,5	4,4	4,5	4,5	4,2	4,2
Математика (п)	52	55,3	46	55,8	44,5	59,5
Физика	-	57,3	42	56,0	-	55,4
Химия	64	57,2	41	57,7	42	58,1
ИКТ	-	65,4	40	66,5	-	68,8
Биология	66	56,6	42	53,7	43	54,1
История	51	54,3	-	55,5	51	57,7
География	-	67,3	-	67,6	-	67,8
Обществознание	66	57,9	49	56,4	56	57,7
Литература	-	66,3	-	64,8	-	66,2
Английский яз.	-	70,4	-	69,0	-	72,5
Немецкий яз.	-	62,4	-	66,1	-	63,3
Французский яз.	-	82,5	-	74,7	-	83,1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 58 человек.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников. Из них 15 человек имеют высшее образование, 12 средне- профессиональное. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую категорию. Высшей категории – 4 человека, 1 категории – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Школы 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7262ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5327ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеется проектор, экран, 7 ноутбуков, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал, столовая. На первом и втором этажах оборудованы спортивные залы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 3 (0,8%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (14%)
– первой		4 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 (14%)
– больше 30 лет		9(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (3%)
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.