

Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

I. Цель и задачи реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

1.1. Целью принятия Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних является улучшение положения детей в Пермском крае, создание благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.

1.2. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

1.2.1. Организовать раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, с целью оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.

1.2.2. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями.

1.2.3. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с окружением детей, совершивших суицид.

1.2.4. Внедрить в систему деятельности специалистов субъектов системы профилактики мониторинг по выявлению суицидальных попыток и суицидов, и организации дальнейшей реабилитационной работы.

II. Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

1. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

1.1. Управление образования муниципалитета издает приказ об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся, включающий порядок раннего выявления учащихся с риском суицидального поведения, которым утверждается порядок проведения диагностического обследования, и последующего сопровождения учащихся, а также организует обучение специалистов образовательных организаций по теме: «Раннее выявление суицидального поведения учащихся образовательных организаций».

1.2. Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (далее – образовательные организации) ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов (обязательно – в период с сентября по ноябрь для учащихся 5 по 8, 10 классов общеобразовательных организаций, 1 курса профессиональных образовательных организаций, в период с января по март для учащихся 9,11 общеобразовательных организаций).

1.4. Психолого-педагогическое обследование представляет собой трехэтапный процесс выявления учащихся с риском суицидального поведения:

1.4.1. на первом этапе обследование включает первичную (для всех учащихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя/мастера (куратора) группы (на основании специально разработанной карты);

1.4.2. на втором этапе для выявленной группы учащихся (по результатам первичного обследования) проводится углубленная психологическая диагностика и индивидуальное собеседование классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями;

1.4.3. на третьем этапе на психолого-педагогическом консилиуме специалистами и педагогами образовательной организации проводится первичная оценка суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и готовятся рекомендации для совета профилактики образовательной организации о постановке в группу риска социально опасного положения.

1.4.4. На основании решения совета профилактики образовательной организации выявленные учащиеся с риском суицидального поведения включаются в группу риска социально опасного поведения.

1.5. Общий срок выявления несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (от первичной психологической диагностики до постановки на учет в группу риска социально опасного положения) не должен превышать 45 календарных дней.

1.6. На консилиуме специалистов с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее ИПК), цели и мероприятия которой направлены на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего по форме приложения №3 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

1.7. Для планирования мероприятий ИПК в случае необходимости образовательные организации привлекают также специалистов других субъектов профилактики: специалистов здравоохранения, психолога центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевта, специалиста социальной защиты населения, некоммерческих организаций и др., имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности. За реализацию мероприятий ИПК отвечают исполнители мероприятий.

1.10. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет ответственное лицо, куратор ИПК (педагог-психолог или социальный педагог), назначаемый образовательной организацией.

1.11. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее трех месяцев.

1.12. Реализацию мероприятий ИПК в соответствии с ИПК осуществляют также специалисты других субъектов профилактики в соответствии с возможностями муниципальной территории: специалисты здравоохранения, педагоги-психологи, имеющие специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, психологи центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевты, специалисты социальной защиты населения, некоммерческих организаций и др.

1.13. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на психолого-педагогическом консилиуме проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта профилактики, включенного в ИПК. На основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума на совете профилактики образовательной организации принимается решение о завершении либо продолжении ИПК несовершеннолетнего.

1.14. После завершения индивидуальной программы коррекции несовершеннолетнего классный руководитель / мастер (куратор) группы продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием учащегося.

1.15. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются индивидуальные программы коррекции.

1.16. До 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в органы, осуществляющие управление в сфере образования, мониторинг по форме приложения №4 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

1.17. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным, направляют сводный по территории мониторинг в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.18. Муниципальные КДНиЗП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, направляют сводный мониторинг в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

2.1. На основании Постановления КДНиЗП Пермского края муниципальные КДНиЗП утверждают муниципальный порядок реагирования и предупреждения суицидальных попыток несовершеннолетних с учетом территориальных и ресурсных возможностей, в котором подробно описывается порядок действий и уровень ответственности конкретных учреждений,

ведомств в случае выявления суицидальной попытки несовершеннолетнего, указываются контактные данные заинтересованных учреждений, временные рамки.

2.2. Медицинские организации выявляют несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно сообщают информацию в отдел полиции, следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю и муниципальную КДНиЗП, в информационном сообщении (по согласованию) передают контактные данные родителей с целью своевременного оказания психологической помощи несовершеннолетнему, информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о порядке работы субъектов системы профилактики в ситуациях суицидальной попытки несовершеннолетнего.

2.3. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные организации выявляют несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, незамедлительно вызывают скорую медицинскую помощь, сообщают информацию в отдел полиции, следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю и муниципальную КДНиЗП.

2.4. Медицинская организация оказывает необходимую медицинскую помощь несовершеннолетнему, через родителей (законных представителей) выдают направление на консультации психотерапевта и обследование психиатра.

2.5. КДНиЗП организует и координирует профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей:

в течение 7 рабочих дней организует рассмотрение случая на заседании, на котором проводит анализ причин и условий, способствовавших совершению суицидальной попытки, проведенной профилактической работы, особенностей личности несовершеннолетнего, его окружения, поведения, семейной ситуации;

выясняет факт оказания медицинской, психотерапевтической помощи, психологической помощи;

в случае неявки родителей (законных представителей) с ребенком к психологу, психотерапевту, психиатру КДНиЗП выясняет причины, продумывает варианты по месту жительства;

КДНиЗП рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к психологу, имеющему специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии,

к психиатру для проведения повторной оценки риска суицидального поведения, обследования ребенка и назначения соответствующего лечения;

проводит разъяснительную работу о необходимости выполнения рекомендаций специалистов и активной работе самих родителей (законных представителей).

2.6. В случае отказа родителей явиться с ребенком на консультацию к психологу, психотерапевту, проводится разъяснение родителям последствий данного решения, предлагается письменное подтверждение отказа родителей от предлагаемой помощи, в особых случаях прорабатывается вопрос выхода специалиста по месту жительства несовершеннолетнего.

2.7. КДНиЗП готовит постановление по организации работы с несовершеннолетним и его семьей. В течение 3-х дней направляет его руководителям субъектов системы профилактики, родителям (законным представителям), ходатайствует о постановке несовершеннолетнего в группу риска СОП или внесении изменений в ИПК, ИПР.

2.8. Образовательная организация на Совете профилактики принимает решение о постановке учащегося с риском суицидального поведения в группу риска СОП. На расширенном консилиуме специалистов разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего (или вносятся изменения в имеющийся ИПК), совершившего суицидальную попытку, с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи по форме приложения №3 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

2.9. В ИПК обязательно включаются мероприятия специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по

работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, некоммерческих организаций и т.д. в соответствии с возможностями муниципальной территории.

2.10. Мероприятия ИПК определяются:

целью снижения суицидального риска несовершеннолетнего;

задачами, направленными на укрепление личностных ресурсов и индивидуальными личностными потребностями несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретно случая.

2.11. ИПК включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате.

2.12. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет куратор ИПК (педагог-психолог или социальный педагог образовательной организации), назначаемый образовательной организацией.

2.13. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее шести месяцев.

2.14. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на расширенном психолого-педагогическом консилиуме проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта профилактики, включенного в ИПК.

Информация о результатах работы с несовершеннолетним направляется в КДНиЗП. На основании результатов работы КДНиЗП определяет окончание реализации ИПК.

2.14. После завершения программы сопровождения за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель/мастер группы (на основании специально разработанной карты), поддерживая взаимодействие с родителями подростка, при необходимости подключая психолога.

2.15. В случае, если ребенок-сирота либо остался без попечения родителей, индивидуальный план коррекции разрабатывает учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.16. В случае, если несовершеннолетний не является учащимся образовательной организации, индивидуальный план сопровождения составляет детская поликлиника.

2.17. Контроль реализации мероприятий ИПК осуществляет куратор ИПК, назначаемый медицинской организацией.

2.18. КДНиЗП ведет персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, ежемесячно направляет данный мониторинг в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по форме приложения №6 к Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

3. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

3.1. Медицинская организация, сотрудники полиции, учреждение образования выявляют факт суицида несовершеннолетнего. Незамедлительно передают информацию в муниципальную КДНиЗП. Муниципальная КДНиЗП незамедлительно сообщает информацию в краевую КДНиЗП.

3.2. Сотрудники следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю выдают родителям (законным представителям) памятки с контактной информацией учреждений, специалистов, оказывающих психологическую помощь взрослым и детям (в случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние), социальную, юридическую и иную помощь.

3.3. Муниципальная КДНиЗП в 3-х-дневный срок организует рассмотрение происшествия на экстренном заседании с участием психиатра, представителей образовательной организации,

отдела полиции, специалистов-психологов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, психотерапевтов и др.

3.4. На заседании КДНиЗП определяются необходимые меры по оказанию психологической, социальной, юридической, материальной помощи членам семьи (родителям, другим несовершеннолетним детям) несовершеннолетним, являющимся близким окружением умершего.

3.5. Образовательная организация разрабатывает комплекс (план) социально-психологических мер по стабилизации психо-эмоционального состояния учащихся, находящихся в кризисной ситуации.

3.6. В случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние дети, КДНиЗП организует профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей: направляет информацию в образовательную организацию для разработки индивидуального плана коррекции несовершеннолетних и семьи.

3.7. На заседании КДНиЗП анализируется проведенная работа субъектов профилактики, выявляются причины и условия, способствовавшие совершению суицида, упущений в работе учреждений, ведомств. Принимаются меры в соответствии с законодательством. Информация о результатах рассмотрения, анализа и принятых мерах направляется в краевую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 7 дней.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ П Р И К А З

01.11.2016

01-06-268

№ _____

О проведении диагностических

мероприятий по выявлению групп
суицидального риска среди учащихся
5-11 классов в 2016-2017 учебном году

Во исполнение постановления КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 года № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних», а также в целях раннего выявления групп суицидального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения диагностического обследования и последующего сопровождения учащихся. Приложение 1.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Провести диагностические мероприятия по выявлению групп суицидального риска согласно утвержденному Порядку в период с 7-25 ноября 2016 года – среди учащихся 5,6,7,8,10 классов; с 6-24 февраля 2017 года - среди выпускников 9, 11 классов.

2.2. При организации диагностических мероприятий руководствоваться приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

2.3. Направить в МАУ ЦППМСП «Созвучие» г.Горнозаводска лиц, ответственных за проведение диагностических мероприятий, анализ результатов, доведение их до сведения родителей (законных представителей), педагогов в целях обучения, в том числе социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей по учебно-воспитательной работе: 7 ноября 2016 года в 09.00 часов.

2.4. В срок до 30 ноября 2016 года и 28 февраля 2017 года провести анализ результатов тестирования и заполнить мониторинг несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. Приложение 1.

3. Директору МАУ ЦППМСП «Созвучие» г.Горнозаводска Коростелевой И.Е.

3.1. Организовать обучение ответственных лиц из числа педагогов образовательной организации проведению диагностических мероприятий «Раннее выявление суицидального поведения учащихся образовательных организаций» с использованием рекомендуемых методик.

3.2. Обеспечить обработку, анализ общих результатов и составление акта результатов тестирования по классам соответственно до 05 декабря 2016 года, до 6 марта 2017 года.

3.3. Ознакомить руководителей образовательных организаций и ответственных за тестирование лиц с результатами социально-психологического тестирования, в срок 21 декабря 2016 года и 16 марта 2017 года.

3.4. Осуществить сводный мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления

Е.Ф.Реутова

Порядок проведения психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся и последующего их сопровождения (далее – Порядок)

Цель проведения социально-психологического тестирования: раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям (законным представителям) своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.

Задачи:

- организовать раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям (законным представителям) своевременной комплексной психолого-педагогической помощи;

- внедрить в систему деятельности образовательных учреждений мониторинг по выявлению суицидальных попыток и суицидов и организации дальнейшей реабилитационной работы.

1.1. Управление образования издает приказ об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся, включающий порядок раннего выявления учащихся с риском суицидального поведения, которым утверждается порядок проведения диагностического обследования, и последующего сопровождения учащихся, а также организует обучение специалистов образовательных организаций по теме: «Раннее выявление суицидального поведения учащихся образовательных организаций».

1.2. Общеобразовательные организации (далее – образовательные организации) ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов (обязательно – в период с октября по ноябрь для учащихся

с 5 по 8, 10 классов общеобразовательных организаций в течение февраля для учащихся 9,11 общеобразовательных организаций).

1.3. Психолого-педагогическое обследование представляет собой трехэтапный процесс выявления учащихся с риском суицидального поведения:

1.3.1. на первом этапе обследование включает первичную (для всех учащихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя (на основании специально разработанной карты);

1.3.2. на втором этапе для выявленной группы учащихся (по результатам первичного обследования) педагог-психолог проводит углубленную психологическую диагностику и индивидуальное собеседование классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями);

1.3.3. на третьем этапе на психолого-педагогическом консилиуме специалистами и педагогами образовательной организации проводится первичная оценка суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и готовятся рекомендации для совета профилактики образовательной организации о постановке в группу риска социально опасного положения;

1.3.4. на основании решения Совета профилактики образовательной организации выявленные учащиеся с риском суицидального поведения включаются в группу риска социально опасного поведения.

1.4. Общий срок выявления несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (от первичной психологической диагностики до постановки на учет в группу риска социально опасного положения) не должен превышать 45 календарных дней.

1.5. На консилиуме специалистов с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее - ИПК), цели и мероприятия которой направлены на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего по форме согласно приложению № 2 к приказу.

1.6. Для планирования мероприятий ИПК в случае необходимости образовательные организации привлекают также специалистов других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений: специалистов здравоохранения, психолога центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевта, специалистов территориального управления Министерства социального развития Пермского края (далее - ТУ МСР), специалистов отдела опеки и попечительства, негосударственных и некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги семьям, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности. За реализацию мероприятий ИПК отвечают исполнители мероприятий, куратор ИПК, назначаемый руководителем образовательной организации.

1.7. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет ответственное лицо, куратор ИПК (педагог-психолог или социальный педагог), назначаемый руководителем образовательной организацией.

1.8. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее трех месяцев.

1.9. Реализацию мероприятий ИПК в соответствии с ИПК осуществляют также специалисты других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с возможностями (кадровыми ресурсами) муниципального образования: специалисты здравоохранения, педагоги-психологи, имеющие специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, психологи центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевты, специалисты негосударственных и некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги семьям.

1.10. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования

несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включенного в ИПК. На основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума на совете профилактики образовательной организации принимается решение о завершении либо продолжении ИПК несовершеннолетнего.

1.11. После завершения реализации ИПК несовершеннолетнего классный руководитель продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием учащегося.

1.12. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются ИПК.

1.13. Общеобразовательные организации ежемесячно до 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в Управление образования мониторинг по форме согласно приложению № 3 к приказу.

1.14. Управление образования ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным, направляет сводный по территории мониторинг в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальная комиссия) и в Министерство образования и науки Пермского края.