«Рассмотрено»
Руководитель МО классных руководителей
_____ /А.А. Печур/
Протокол № 1 от
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
_____ / Н.А. Толокнова /
«01» 09 2022 г

Примерная тематика родительских собраний в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора на 2022-2023 учебный год

Разработано: Печур А.А.,
советник директора по ВР

Примерная тематика родительских собраний в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора на 2022-2023 учебный год

1класс

1. Психофизиологические особенности младшего школьного возраста. Физиологические особенности развития. Школа как новая среда общения. Особенности социализации, новая ведущая деятельность. Этап онтогенеза воли в этом возрасте.
2. Как помочь ребенку в обучении. Возрастные особенности мышления, памяти и внимания первоклассника, обуславливающие специфику его обучения. Примерная программа начальной школы. Советы по обучению для каждого ребенка.
3. Особенности физической активности этой возрастной группы. Примерный распорядок дня младшего школьника, оптимальный для здорового развития. Важность самостоятельности и следования режиму. Важность физической активности на свежем воздухе для укрепления тела и снятия эмоциональной нагрузки. Раздача детям и родителям памяток «Как грамотно планировать дела».
4. Игровая и трудовая деятельность. Привлечение детей к бытовой помощи дома. Их обязанности и любимые дела. Организация выставки поделок детей.
5. Заключительное собрание для родителей и детей. Подведение итогов: наиболее значимые успехи в учебной и внеучебной деятельности. Презентация выставки детских работ. Вручение грамот, дипломов, памятных подарков и т. д. Выступление детей.

2 класс

1. Вопросы поддержания здоровья детей. Общие итоги проведенного медосмотра. Анализ динамики развития детей. Правильная бытовая организация учебной деятельности для сохранения здоровой осанки и зрения, а также стабильной нервной системы детей. Соблюдение режима питания дома и в школе.
2. Культурно-нравственное воспитание. Как привить ребенку хорошие манеры и научить культуре поведения. Личный пример (родителей) как главный метод воспитания. Пагубность употребления нецензурной лексики в семье. Раздача памятки с главными правилами этикета.
3. Проблема чтения. Как привить ребенку любовь к чтению, какие книги выбирать. Роль взрослых в формировании привычки читать и культуры чтения. Обсуждение прочитанного с детьми: выделение темы, идеи, впечатлений ребенка, мыслей о книге. Разбор новой лексики. Примерный список книг для чтения, ключевые параметры выбора.
4. Секретный мир наших детей. Обсуждение детского досуга, по результатам анкетирования. Возрастные особенности игры в данном возрасте. В чем привлекательность игр в «Штаб», «Шалаш», «Домик на дереве». Грамотный подход к отдыху в летний период.
5. Итоговое собрание. Результаты учебной и внеурочной деятельности за год. Вручение дипломов и грамот. Праздничная часть. Угощения, концерт, конкурсы.

3 класс

1. Возрастные этапы становления личности. Час психологии: что нужно знать учителю и родителям об особенностях развития в данном возрасте. Какие черты ребенка важно учитывать, чтобы воспитание было максимально гармоничным. Как закладываются привычки. Восприимчивость к окружающему миру, чувствительность и копирование поведения как ключевые черты в данном возрасте. Цели учебой программы этого года обучения.
2. Создание коллектива и формирование коллективизма у детей. Структура отношений в детском коллективе. Воспитание у детей ценностей дружбы, верности, взаимопомощи.

Разбор результатов анкетирования «Мой друг в классе» и сочинения на тему «Что такое дружба». Построение уважительных и поддерживающих отношений между детьми в семье и школе.

3. Семья как главная питательная среда и опора ребенка. Бытовые условия жизни в семье и психологическая обстановка как важнейшие воспитательные факторы. Психологические игры и тренинги, направленные на преодоление сложных моментов в отношениях между детьми и родителями. Как избежать таких затруднений в будущем. Памятка для родителей «Правила хороших отношений с детьми».
4. Воспитание в семье. Дисциплина и правила семьи. Роль убеждения. Что важнее: наказание или похвала и поощрение? Сюжетно-ролевые игры на разбор различных психологических ситуаций.
5. Закладка ключевых параметров личности. Возрастные особенности развития характера. Формирование воли. Важность помощи взрослых при созревании эмоционально-волевой сферы. Как организовать летние каникулы, чтобы ребенок мог стать самостоятельнее.
6. Семья и эстетическое воспитание. Включение эстетического воспитания в непрерывный воспитательный процесс. Знакомство детей в семье с различными видами искусства. Планирование досуга. Творческие достижения детей, занимающихся в музыкальных и художественных школах, театральных студиях и т. д.

4 класс

1. Завершения начального цикла обучения. Цели на новый учебный год. Умственные и интеллектуальные возможности младших школьников с точки зрения современной психологии. Содействие родителей умственному развитию ребенку. Верная стратегия контроля над выполнением домашней работы.
2. Психология ребенка данного возраста и его развитие. Учет индивидуальных психологических особенностей ребенка в организации его обучения и воспитания. Специфика воспитания детей со сверхвозбудимой нервной системой. Воздействие СМИ на детей. Телевидение. Как длительный просмотр влияет на психику и общее физическое состояние младших школьников. Выбор телевизионного контента.
3. Родители как ключевые фигуры в формировании личности ребенка. Как образ жизни и характер матери и отца отражается на характере ребенка, его установках, привычках и т. д. Роль материнского и отцовского влияния. Важность участия отца в воспитании детей обоих полов. «Воспитывать себя!» Личный пример самосовершенствования и работы над собой как лучшая воспитательная методика.
4. Собрание-праздник «Семья – мое богатство». Рассказ-презентация об увлечениях родителей. Представление фирменных блюд каждой семьи. Дегустация угощений, чаепитие, игры, конкурсы.
5. Итоговое собрание «Прощание с начальной школой». Рассказ о главных достижениях ребят за время обучения в начальном звене. Знакомство с новым классным руководителем. Просмотр видеоподборки со школьных и внеклассных мероприятий с первого по четвертый класс. Вручение памятных грамот и дипломов, фотоальбомов. Напутственное слово первого учителя. Ответное слово детей и родителей.

5 класс

1. Первое знакомство. Представление классного руководителя и учителей-предметников. Выступление школьного психолога. Особенности развития детей данной возрастной группы. Тестирование родителей. Сбор информации о семьях с помощью социального паспорта учащегося и его семьи. Обсуждение плана воспитательной работы и внеклассных мероприятий. Выбор родительского комитета.

2. Физическое состояние ребят. «Здоровье детей в наших руках». Обсуждение результатов медосмотра. Статистика по результатам анкетирования. Раздача распечаток с примерным распорядком дня ребенка.
3. Важность правильной расстановки жизненных приоритетов. Разговор по итогам письменного опроса детей и родителей. Как поддерживать детей при проблемах с учебой. Подведение итогов четверти. Психологическая игра-тренинг, направленная на решение конфликтных ситуаций между родителем и ребенком. Раздача буклетов «Что такое безусловная любовь и как она выражается».
4. Отношение к труду в современном мире. «Любой труд почетен». Беседа с преподавателем технологии. Представление работ учащихся. Обсуждение проведенного анкетирования. Разговор-дискуссия «Бытовые обязанности детей: пережиток прошлого или залог счастливого будущего». Как сделать каникулы интересными и плодотворными.
5. Заключительное собрание, посвященное окончанию учебного года. «Встречают по одежке, провожают по уму». Подведение итогов. Поздравление учеников, успешно закончивших год и сделавших прогресс в обучении. Подведение итогов внеклассной работы. Награждение наиболее активных и талантливых ребят. Выступление учеников с различными номерами.

6 класс

1. Школа сегодня. «Школа помогает или мешает?» Какие изменения хотели бы внести родители в школьное образование. Обсуждение письменного опроса. Беседа по результатам сочинений на темы: «Больше всего мне (не) нравится в школе», «Я – директор нашей школы». Презентация рисунков по заданию «Школа в будущем». Подведение итогов. Разговор о проблемах образования и воспитания в современном мире. Избрание родительского актива класса.
2. Мой дом – моя крепость. Простые секреты семейного счастья. Вступительное слово учителя. Как создать атмосферу любви и принятия и найти выход из самых распространенных детско-родительских конфликтов. Обсуждение сочинений на темы «Настоящее счастье – это…» и «Мне бывает грустно от…». Счастье в моменте. Как научиться радоваться мелочам. О важности семейных традиций и совместного досуга. Разговор об учебных итогах четверти.
3. Работа над собой как необходимый инструмент развития. Выступление учителя. О формировании навыков самодисциплины и самовоспитания у детей. Оценка первых успехов. Какими нас видят окружающие. Обсуждение анкет «Какой я для других». Рекомендации психолога, как родителям помочь детям прийти к самовоспитанию. Решение общих организационных вопросов.
4. «Отчий дом, где папа – главный». Вступительное слово учителя о важности участия отца в воспитании детей. Проведение тестирования. Выступление психолога. Что теряет ребенок, оставшись без отцовского внимания. Как избежать ситуации, когда папа отстраняется от жизни ребенка, его интересов и теряет с ним близкий контакт. Обсуждение детских рисунков и анкет, посвященных отцам, а также сочинений на темы «Только мой папа умеет…» и «Я горжусь, что папа…» Концерт с веселыми и шутливыми номерами для пап в исполнении мам и детей.
5. Торжественное собрание, посвященное итогам года. Выступление классного руководителя: каких успехов добились учащиеся. Награждение памятными грамотами и дипломами. Просмотр фильма «Жил-был класс». Вручение родителям буклетов с советами, как организовать детский летний отдых.

7 класс

1. Общие психологические и личные особенности детей в возрасте 12-13 лет. Выступление психолога. Знание индивидуальных характеристик ребенка как ключ к успешному воспитательному взаимодействию. Доклад педиатра. Принципиальные отличия в развитии детей разных полов. Обсуждение результатов анкетирования «Что мы знаем о себе».
2. Специфика обучения детей в переходный период. Краткое описание учебной программы седьмого класса: новые предметы, потенциальные сложности и пути их преодоления. Педагогический взгляд на формирование у детей навыков самообразования. Правильная мотивация и сознательный поход к выполнению домашнего задания.
3. Родители и воспитание. Воспитание через личный пример. На чем строится настоящий авторитет и уважение ребенка к родителям? Обсуждение темы влияния бабушек и дедушек на детей на основании результатов анкетирования. Уважение к старшим и преемственность поколений как основа нравственного воспитания.
4. Подростки и свободное время. Как выбор досуга определяет развитие ребенка. Влияние просмотра телевизора на взгляды и ценности подростка. Окружение ребенка и его становление. Уличные компании.

8 класс

1. «Подводные камни» переходного возраста. Слово психолога: кого мы называем «трудными подростками». Признаки проблем в эмоционально-психологическом развитии детей. Выступление социального педагога. Дети с трудностями социализации и психологическими проблемами: как родители и учителя могут им помочь. Взаимосвязь между психологическим комфортом в семье и уровнем требований родителей к детям.
2. Как привить подросткам эстетические ценности. Эстетика как путь к духовному развитию. Роль школы в эстетическом воспитании. Как прививать ребенку эстетические ценности дома: конкретные формы и приемы. Выступление учащихся, посещающих творческие кружки, школы искусств и т. д.
3. Познавательная беседа для детей и родителей. «В здоровом теле – здоровый дух». Речь классного руководителя. Построение учебного процесса так, чтобы уделялось должное внимание физическому развитию. Выступление учителя физкультуры. Программа предмета на текущий учебный год. Доклад педиатра: важные моменты личной гигиены подростка.
4. Вопросы полового просвещения. Краткое выступление медицинского работника школы о физиологии и анатомии подростков. Юноши и девушки: дружба или больше? Последствия интимных отношений. Рекомендации научно-популярной и просветительской литературы по теме полового воспитания.

9 класс

1. Специфика семейного и школьного воспитания детей 14-15 лет. Слово психолога. К чему должны быть готовы родители подростков. Советы по установлению контакта и сохранению мира в семье. Ценностные ориентиры детей данного возраста. Роль учебы, труда и развлечений в их жизни. Поколенческие разногласия и как их преодолеть.
2. Правовые аспекты воспитания подростков. Выступление представителя ОВД, посвященное правам и обязанностям подростков с точки зрения правового поля. Важность донесения до подростков возможных последствий их необдуманных действий. Информация о количестве правонарушений, совершаемых лицами указанного возраста. Заключительное слово классного руководителя. Вклад семьи и школы в формирование сознательности и добропорядочности детей 14-15 лет.
3. Эмоционально-чувственная сфера подростка. Как важно понимать друг друга и не бояться эмоций. Подростковая ранимость и чувствительность. Обсуждение результатов

анкетирования и тестирования учащихся. Особенности взаимоотношений между девушками и юношами. Роль дружбы в их жизни.

4. Черты характера, которые ребенок возьмет с собой во взрослую жизнь. Как повлиять на их формирование родителям и учителям. Наиболее характерная для подростков направленность личности как совокупность стремлений, мотивов, убеждений и т. д. Формирование здоровой самооценки. Влияние мнения и оценки окружающих. Брошюра для родителей: важность умения прислушиваться к себе и иметь собственное мнение. Как научить ребенка не бояться быть «другим», отказываясь от сигарет, алкоголя и т. д.

10 класс

1. Основные особенности построения воспитательного процесса. «Час психологии»: что интересует старшеклассников, их потенциал и притязания. Разговор о том, кем дети себя чувствуют (по результатам анкетирования). Как среда влияет на психику подростка.
2. Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии. Разнообразие трудовой деятельности в школе. Разговор с родителями и обсуждение анкет на тему «Как дети помогают дома». Профориентация подростков на базе их индивидуальных психологических и личных особенностей, черт характера, а также интересов и стремлений.
3. «Яблоко от яблони…» Как манера общения родителей и привычные сценарии поведения в семье влияют на установки детей. Тестирование для родителей «Наш стиль воспитания». Игры-тренинги на установление доверительных и открытых отношений в семье.
4. Формирование эстетических ценностей в старших классах. Понимание эстетики в современном мире. Молодежная культура как феномен и среда существования подростков. Мода и вкус. Разница понятий. Разговор о том, что взгляд на моду может меняться, но хороший вкус не пропадет. Тест для взрослых «Эстетика в семейных отношениях».

11 класс

1. «И в школу не придем мы больше в сентябре». Опрос родителей и детей по общим и личным вопросам, касающимся последнего года обучения. Специфика учебно-воспитательного процесса в 11 классе. Психолог с выступлением на тему «Еще не взрослый, уже не ребенок!». Психологические особенности детей данной возрастной группы.
2. Профессиональное будущее детей. Трудовые династии и пример взрослых как фактор выбора профессии. Психологическое тестирование учащихся на предмет определения оценки их уровня мотивации, развития волевой сферы и профессионального самоопределения. Вероятные конфликты «отцов и детей» при выборе профессии и пути их решения.
3. Экзамены. Как пережить и сохранить здоровье. Психологическое и эмоциональное состояние детей в данный период времени. Обсуждение результатов тестирования родителей на уровень тревожности. Рекомендации родителям «Как поддержать ребенка и помочь ему поверить в себя».
4. Заключительное собрание. Напутственное слово классного руководителя «Лучшее, конечно, впереди!» Разговор о превалировании нравственных качеств над материальными достижениями. Обсуждение анкет учеников на тему «Я оканчиваю школу» и «Как я запомню этот день».